

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ЗАГАДКА»  
(МАДОУ «ДС «ЗАГАДКА»)**

**РАССМОТРЕН**

на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «01» 09. 2017г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора № 189  
от «01» 09.2017г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по осуществлению образовательной деятельности**  
**на 2017-2018 уч.г.**

г. Новый Уренгой, 2017

УТВЕРЖДЕН

приказом директора  
МАДОУ «ДС «Загадка»  
№ 189 от 01.09.2017

**Учебный план по осуществлению образовательной деятельности в МАДОУ «ДС «Загадка»  
в группах общеразвивающей направленности  
(в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13)**

№	Основные виды детской деятельности		Младшая группа 2-3 года		II младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
			Недельная нагрузка		Недельная нагрузка		Недельная нагрузка		Недельная нагрузка		Недельная нагрузка	
			Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время
<b>Инвариантная часть</b>												
1.	Двигательная деятельность	Физическая культура	3	30	3	45	3	60	3	75	3	90
2.	Познавательно-исследовательская деятельность	Исследование объектов живой и неживой природы. Познание предметного мира.	0,25	2,5	0,25	3,75	0,25	5	1	25	1	30
		Познание социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.	0,25	2,5	0,25	3,75	0,25	5	1	25	1	30
		Математическое и сенсорное развитие	1	10	1	15	1	20	1	25	2	60
3.	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	0,5	12,5	0,5	15
4.	Изобразительная деятельность	Рисование	0,5	5	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	1	30
		Лепка	0,5	5	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
		Аппликация	0,5	5	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
		Конструирование	0,5	5	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	1	30
5.	Музыкальная деятельность		2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
6.	Чтение художественной литературы		0,5	5	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
Длительность занятий в неделю			<b>10</b>	<b>1ч.40мин</b>	<b>10</b>	<b>2ч.30мин</b>	<b>10</b>	<b>3ч.20мин</b>	<b>13</b>	<b>5ч.25мин</b>	<b>15</b>	<b>7ч.30мин.</b>
Длительность условного часа (мин.)			<b>Не более 10</b>		<b>Не более 15</b>		<b>Не более 20</b>		<b>Не более 25</b>		<b>Не более 30</b>	
<b>Вариативная часть</b>												
1.	Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр		Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня						1	25	1	30
2.	Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем		Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня						1	25	1	30
Длительность занятий в неделю			-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>ВСЕГО (инвариантная часть + вариативная часть):</b>			<b>10</b>	<b>1ч.40мин</b>	<b>10</b>	<b>2ч.30мин</b>	<b>10</b>	<b>3ч.20мин</b>	<b>15</b>	<b>6ч.15мин.</b>	<b>17</b>	<b>8ч.30мин</b>

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МАДОУ «ДС «Загадка» составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 95 "Независимая оценка качества образования").

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. – 2013. – 19.07(№ 157).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).

4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

5. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249 // Вестник образования.– 2014. – Апрель. – № 7.

6. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Загадка» (Приказ Департамента образования № 985 от 24.07.2015г.).

7. Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом примерной образовательной программой дошкольного Д38 образования Детство / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2014.

8. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ОНР с 5 до 7 лет / Н.В. Нищева. – 3-е изд., перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Учебный план – нормативный правовой акт, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, устанавливающий объем нагрузки.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема максимально допустимой образовательной нагрузки на воспитанников дошкольного учреждения (табл. 1):

## Регулирование образовательной нагрузки в группах

1 Младшая группа	Образовательная ситуация на игровой основе – не более 10 минут
2 Младшая группа	Образовательная ситуация на игровой основе – не более 15 минут
Средняя группа	Образовательная ситуация на игровой основе – не более 20 минут
Старшая группа	Образовательная ситуация на игровой основе – не более 25 минут
Подготовительная группа	Образовательная ситуация на игровой основе – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут; в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

С воспитанниками раннего возраста и первой младшей группы НОД проводится по подгруппам.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и в первой и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине НОД статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

НОД по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель, по физической культуре – инструктор по физической культуре. Непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни физкультурные занятия проводятся в групповом помещении.

2. Обеспечение вариативности и содержания программы, с учетом образовательных потребностей, способностей и здоровья дошкольников.

В структуре учебного плана выделены:

- **инвариантная часть**, которая реализует обязательную часть основной образовательной программы;

- **вариативная часть** – часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание образовательной деятельности в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлено следующими программами (табл. 2):

Таблица 2

Образовательные области	НОД	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Реализуемые программы
Физическое развитие	Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр	- Первая младшая группа	1	Программа «Комплексное формирование личности детей дошкольного возраста, проживающих в климатогеографических условиях Крайнего Севера, средствами физического воспитания»
		- Вторая младшая группа	1	
		- Средняя группа	1	
		- Старшая группа	1	
		Подготовительная группа	1	
Познавательное развитие + речевое, художественно-эстетическое развитие	Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем	- Первая младшая группа	1	Программа «Край мой северный Ямал»
		- Вторая младшая группа	1	
		- Средняя группа	1	
		- Старшая группа	1	
		Подготовительная группа	1	

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие ребенка.

Задачи социально-коммуникативного развития ребенка реализуются воспитателем в рамках совместной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности в режиме дня.

Учебный план составлен с учетом пятидневной учебной нагрузки (табл. 3):

Таблица 3

Возрастная группа	Возраст	Инвариантная часть (длительность занятий в неделю)	Вариативная часть (длительность занятий в неделю)	ВСЕГО: недельная образовательная нагрузка (инвариантная часть+ вариативная часть)	
				Кол-во	Время
Первая младшая группа	2-3 года	10	2 занятия проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня	10	1ч.40мин.
Вторая младшая группа	3-4 года	10	2 занятия проводится в совместной деятельности педагога с детьми в ре-	10	2ч.30мин.

			<i>жизне дня</i>		
Средняя группа	4-5 лет	10	2 занятия проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режи- ме дня	10	3ч.20мин.
Старшая группа	5-6 лет	13	2 (НОД)	15	6ч.15мин.
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	15	2 (НОД)	17	8ч.30мин
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	5-6 лет	16	2 занятия проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режи- ме дня	16	5ч.20мин
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	6-7 лет	16	2 занятия проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режи- ме дня	16	6ч.40мин.
		90	14		
<b>Соотношение вариативной и инвариантной части (%)</b>		<b>86%</b>	<b>14%</b>		

**Учебный план  
образовательной деятельности  
первой младшей группы (2-3 года)  
общеобразовательной направленности**

Таблица 4

Реализация образова- тельных областей	Инвариантная часть (длительность занятий в неделю)		Вариативная часть (длительность заня- тий в неделю)		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	3	30			3	30
<i>Формирование личности детей дошкольного воз- раста, средствами под- вижных игр</i>			<i>1 Проводится в совместной дея- тельности педагога с детьми в режиме дня</i>			
<b>Познавательное развитие</b>						
Исследование объектов живой и неживой приро- ды. Познание предмет- ного мира	0,25	2,5			0,25	2,5
Сенсорное развитие	1	10			1	10

<i>Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем</i>			<i>1 Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня</i>		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Познание социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.	0,25	2,5			0,25 2,5
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речи	1	10			1 10
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Рисование	0,5	5			0,5 5
Лепка	0,5	5			0,5 5
Аппликация	0,5	5			0,5 5
Конструирование	0,5	5			0,5 5
Музыкальная деятельность	2	20			2 20
Чтение художественной литературы	0,5	5			0,5 5
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>1ч.40мин</b>			<b>10 1ч.40мин</b>

**Учебный план  
образовательной деятельности  
второй младшей группы (3-4 года)  
общеобразовательной направленности**

Таблица 5

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть (длительность занятий в неделю)		Вариативная часть (длительность занятий в неделю)		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	3	45			3	45
<i>Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр</i>			<i>1 Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня</i>			
<b>Познавательное развитие</b>						
Исследование объектов живой и неживой природы. Познание предметного мира	0,25	3,75			0,25	3,75
Математическое развитие	1	15			1	15
<i>Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем</i>			<i>1 Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня</i>			

Социально-коммуникативное развитие						
Познание социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.	0,25	3,75			0,25	
Речевое развитие						
Развитие речи	1	15			1	15
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	0,5	7,5			0,5	7,5
Лепка	0,5	7,5			0,5	7,5
Аппликация	0,5	7,5			0,5	7,5
Конструирование	0,5	7,5			0,5	7,5
Музыкальная деятельность	2	30			2	30
Чтение художественной литературы	0,5	7,5			0,5	7,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>2ч.30мин</b>			<b>10</b>	<b>2ч.30мин</b>

**Учебный план  
образовательной деятельности  
средней группы (4-5 лет)  
общеобразовательной направленности**

Таблица 6

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть (длительность занятий в неделю)		Вариативная часть (длительность занятий в неделю)		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
Физическое развитие						
Физическая культура	3	60			3	60
<i>Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр</i>			<i>1 Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня</i>			
Познавательное развитие						
Исследование объектов живой и неживой природы. Познание предметного мира.	0,25	5			0,25	5
Математическое развитие	1	20			1	20
<i>Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем</i>			<i>1 Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня</i>			
Социально-коммуникативное развитие						
Познание социального мира, освоение культуры общения, безопасного	0,25	5			0,25	5



поведения.						
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи	1	20			1	20
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	0,5	10			0,5	10
Лепка	0,5	10			0,5	10
Аппликация	0,5	10			0,5	10
Конструирование	0,5	10			0,5	10
Музыкальная деятельность	2	40			2	40
Чтение художественной литературы	0,5	10			0,5	10
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>3ч20мин</b>			<b>10</b>	<b>3ч.20мин</b>

**Учебный план  
образовательной деятельности  
старшей группы (5-6 лет)  
общеобразовательной направленности**

Таблица 7

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть (длительность занятий в неделю)		Вариативная часть (длительность занятий в неделю)		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	3	75			3	75
<i>Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр</i>			1	25	1	25
<b>Познавательное развитие</b>						
Исследование объектов живой и неживой природы. Познание предметного мира	1	25			1	25
Математическое развитие	1	25			1	25
<i>Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем</i>			1	25	1	25
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Познание социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.	1	25			1	25
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи	2	50			2	50
Подготовка к обучению грамоте	0,5	12,5			0,5	12,5

Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	0,5	12,5			0,5	12,5
Лепка	0,5	12,5			0,5	12,5
Аппликация	0,5	12,5			0,5	12,5
Конструирование	0,5	12,5			0,5	12,5
Музыкальная деятельность	2	50			2	50
Чтение художественной литературы	0,5	12,5			0,5	12,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>	<b>5ч.25мин</b>	<b>2</b>	<b>50мин.</b>	<b>15</b>	<b>6ч.15мин.</b>

**Учебный план  
образовательной деятельности  
подготовительной группы (6-7 лет)  
общеобразовательной направленности**

Таблица 8

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть (длительность занятий в неделю)		Вариативная часть (длительность занятий в неделю)		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	3	90			3	90
<i>Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр</i>			1	30	1	30
<b>Познавательное развитие</b>						
Исследование объектов живой и неживой природы. Познание предметного мира	1	30			1	30
Математическое развитие	2	60			2	60
<i>Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем</i>			1	30	1	30
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Познание социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.	1	30			1	30
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи	2	60			2	60
Подготовка к обучению грамоте	0,5	15			0,5	15
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	1	30			1	30
Лепка	0,5	15			0,5	15

Апликация	0,5	15			0,5	15
Конструирование	1	30			1	30
Музыкальная деятельность	2	60			2	60
Чтение художественной литературы	0,5	15			0,5	15
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>7ч.30мин</b>	<b>2</b>	<b>60мин.</b>	<b>17</b>	<b>8ч.30мин</b>

Отражая специфику работы в группах компенсирующей направленности дети с ОНР зачисляются в группу на два года обучения.

Каждый год обучения условно делится на три периода:

I период обучения: сентябрь, октябрь, ноябрь. 2 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, 2 занятия по формированию звукопроизношения и обучению грамоте.

II период обучения: декабрь, январь, февраль. Проводится 2 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, 2 занятия по формированию звукопроизношения и обучению грамоте.

III период обучения: март, апрель, май. 2 занятия по формированию лексико-грамматического строя и развитию связной речи, 2 – по формированию звукопроизношения и обучению грамоте.

Таблица 9

### Регулирование образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности

Старшая группа	Образовательная ситуация на игровой основе – не более 20 минут
Подготовительная группа	Образовательная ситуация на игровой основе – не более 25 минут

### Учебный план образовательной деятельности старшей группы компенсирующей (5-6 лет)

Таблица 10

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть (длительность занятий в неделю)						Вариативная часть (длительность занятий в неделю)					
	1 период		2 период		3 период		1 период		2 период		3 период	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>												
Физическая культура	3	60	3	60	3	60						
Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр							<i>1 Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня</i>					
<b>Познавательное развитие</b>												
Математическое развитие	2	40	2	40	2	40						
Исследование объектов жи-	0,5	10	0,5	10	0,5	10						

вой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного мира														
<i>Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем</i>							<i>1 Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня</i>							
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>														
Познание социального мира, освоение безопасного поведения	0,5	10	0,5	10	0,5	10								
<b>Речевое развитие</b>														
Развитие речи	0,5	10	0,5	10	0,5	10								
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	2	40	2	40	2	40								
Формирование звукопроизношения и обучению грамоте	2	40	2	40	2	40								
<b>Художественное развитие</b>														
Рисование	1	20	1	20	1	20								
Лепка	0,5	10	0,5	10	0,5	10								
Аппликация	0,5	10	0,5	10	0,5	10								
Конструктивно-модельная деятельность)	1	20	1	20	1	20								
Музыкальная деятельность	2	40	2	40	2	40								
Восприятие художественной литературы	0,5	10	0,5	10	0,5	10								
<b>ИТОГО:</b>	16	5ч. 20 мин	16	5ч. 20 мин	16	5ч. 20 мин								

**Учебный план  
образовательной деятельности  
подготовительной группы компенсирующей (6-7 лет)**

Таблица 11

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть (длительность занятий в неделю)						Вариативная часть (длительность занятий в неделю)							
	1 период		2 период		3 период		1 период		2 период		3 период			
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время		
<b>Физическое развитие</b>														
Физическая культура	3	75	3	75	3	75								
<i>Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр</i>							<i>1 Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня</i>							
<b>Познавательное развитие</b>														
Математическое развитие	2	50	2	50	2	50								
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного мира	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5								
<i>Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем</i>							<i>1 Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня</i>							
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>														

Познание социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5						
<b>Речевое развитие</b>												
Развитие речи	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5						
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	2	50	2	50	2	50						
Формирование звукопроизношения и обучению грамоте	2	50	2	50	2	50						
<b>Другие виды деятельности</b>												
Рисование	1	25	1	25	1	25						
Лепка	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5						
Аппликация	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5						
Конструктивно-модельная деятельность)	1	25	1	25	1	25						
Музыкальная деятельность	2	50	2	50	2	50						
Восприятие художественной литературы	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5						
<b>ИТОГО:</b>	16	6ч. 40 мин.	16	6ч. 40 мин.	16	6ч. 40 мин.						

Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателем в сетку занятий не включается.

Вся образовательная деятельность начинается с сентября. Развитие, воспитание и обучение детей ведется на русском языке.

