

**РАСПИСАНИЕ**  
**НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
подготовительной группы №1

Дни недели	Время суток	Образовательная деятельность	Длительность деятельности
<b>Понедельник</b>	I половина	Изобразительная деятельность: <i>рисование</i>	9.00 – 10.10
		Двигательная деятельность: <i>занятие физической культурой</i>	11.00 - 11.30
	II половина	Познавательная-исследовательская деятельность ( <i>познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры</i> ) <b>I подгруппа</b>  Двигательная деятельность (III): ( <i>занятие в бассейне</i> ) <b>II подгруппа</b>	16.40 – 17.10
<b>Вторник</b>	I половина	Музыкальная деятельность Развитие речи	9.00 – 9.30 10.10 - 10.40
	II половина	Подготовка к обучению грамоте (0,5) / Чтение художественной литературы (0,5)	16.00 – 16.30
<b>Среда</b>	I половина	Математическое развитие Двигательная деятельность: <i>занятие физической культурой</i>	9.00 – 9.30 10.50 – 11.20
	II половина	Познавательная-исследовательская деятельность ( <i>познание предметного и социального мира, освоение культуры общения и безопасного поведения</i> )	16.00 – 16.30
<b>Четверг</b>	I половина	Музыкальная деятельность Развитие речи	9.00 – 9.30 10.10-10.40
	II половина	Конструирование	16.00 – 16.30
<b>Пятница</b>	I половина	Математическое развитие Изобразительная деятельность: <i>лепка (0,5)/аппликация (0,5)</i>	9.00 – 9.30 11.45-12.15
	II половина	Познавательная-исследовательская деятельность ( <i>познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры</i> ) <b>II подгруппа</b> Двигательная деятельность (III): ( <i>занятие в бассейне</i> ) <b>I подгруппа</b>	16.40 – 17.10
Всего в неделю		15 образовательных ситуаций и занятий длительностью не более 30 мин.	

**РАСПИСАНИЕ**  
**НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 средней группы №2

<b>Дни недели</b>	<b>Время суток</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Длительность деятельности</b>
<b>Понедельник</b>	I половина дня	Чтение художественной литературы (0,5) // Познавательная-исследовательская деятельность (0,5): - исследования объектов живой и неживой природы, экспериментирование; - <i>познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.</i> Музыкальная деятельность	9.00 – 9.20  10.25-10.45
<b>Вторник</b>	I половина дня	Математическое развитие Двигательная деятельность: <i>занятия по физической культуре</i>	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
<b>Среда</b>	I половина дня	Изобразительная деятельность: <i>Рисование (0,5) // конструирование (0,5):</i> 1 подгруппа 2 подгруппа Музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50  10.25 – 10.45
<b>Четверг</b>	I половина дня	Развитие речи Двигательная деятельность: <i>занятия по физической культуре</i>	9.00 - 9.20 9.30 – 9.50
<b>Пятница</b>	I половина дня	Изобразительная деятельность: <i>лепка (0,5) // аппликация (0,5)</i>  Двигательная деятельность (III): <i>занятия по физической культуре</i>	9.00 – 9.20  10.15– 10.35
<b>Всего в неделю</b>		10 образовательных ситуаций и занятий длительностью 20 мин.	

**РАСПИСАНИЕ  
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
1 младшей группы №3**

<b>Дни недели</b>	<b>Время дня</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Длительность деятельности</b>
<b>Понедельник</b>	I половина	Изобразительная деятельность: <i>Лепка (0,5) // аппликация (0,5)</i>	9.00 – 9.10 9.20-9.30
	II половина	Двигательная деятельность: <i>занятие физической культурой (в групповом помещении)</i>	15.50 – 16.00 16.10-16.20
<b>Вторник</b>	I половина	Сенсорное развитие	9.00 – 9.10 9.20-9.30
	II половина	Музыкальная деятельность	15.50 – 16.00
<b>Среда</b>	I половина	Развитие речи	9.00 – 9.10 9.20-9.30
	II половина	Двигательная деятельность: <i>занятие физической культурой (в групповом помещении)</i>	15.50 – 16.00 16.10-16.20
<b>Четверг</b>	I половина	Чтение художественной литературы (0,5) // Познавательно-исследовательская деятельность (0,5): <i>- познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование; - познание предметного и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.</i>	9.00 – 9.10 9.20-9.30
	II половина	Музыкальная деятельность	15.50 – 16.00
<b>Пятница</b>	I половина	Изобразительная деятельность: <i>Рисование (0,5) // конструирование (0,5)</i>	9.00 – 9.10 9.20-9.30
	II половина	Двигательная деятельность III <i>занятие физической культурой (в групповом помещении)</i>	15.50 – 16.00 16.10-16.20
<b>Всего в неделю</b>		10 образовательных ситуаций и занятий длительностью не более 10 мин.	

**РАСПИСАНИЕ  
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
1 младшей группы №4**

<b>Дни недели</b>	<b>Время дня</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Длительность деятельности</b>
<b>Понедельник</b>	I половина	Изобразительная деятельность: <i>Лепка (0,5) // аппликация (0,5)</i>	9.00 – 9.10 9.20-9.30
	II половина	Двигательная деятельность: <i>занятие физической культурой (в групповом помещении)</i>	15.50 – 16.00 16.10-16.20
<b>Вторник</b>	I половина	Сенсорное развитие	9.00 – 9.10 9.20-9.30
	II половина	Музыкальная деятельность	16.10 – 16.20
<b>Среда</b>	I половина	Развитие речи	9.00 – 9.10 9.20-9.30
	II половина	Двигательная деятельность: <i>занятие физической культурой (в групповом помещении)</i>	15.50 – 16.00 16.10-16.20
<b>Четверг</b>	I половина	Чтение художественной литературы (0,5) // Познавательно-исследовательская деятельность (0,5): <i>- познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование; - познание предметного и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.</i>	9.00 – 9.10 9.20-9.30
	II половина	Музыкальная деятельность	16.10 – 16.20
<b>Пятница</b>	I половина	Изобразительная деятельность: <i>Рисование (0,5) // конструирование (0,5)</i>	9.00 – 9.10 9.20-9.30
	II половина	Двигательная деятельность III <i>занятие физической культурой (в групповом помещении)</i>	15.50 – 16.00 16.10-16.20
<b>Всего в неделю</b>		10 образовательных ситуаций и занятий длительностью не более 10 мин.	

**РАСПИСАНИЕ**  
**НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 2 младшей группы №5

<b>Дни недели</b>	<b>Время суток</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Длительность деятельности</b>
<b>Понедельник</b>	I половина дня	Музыкальная деятельность  Изобразительная деятельность: <i>лепка (0,5) // аппликация (0,5)</i>	9.00 - 9.15  9.25-9.40
<b>Вторник</b>	I половина дня	Двигательная деятельность : <i>занятие по физической культуре</i>  Развитие речи	9.00 – 9.15  9.25-9.40
<b>Среда</b>	I половина дня	Музыкальная деятельность  Математическое развитие	9.00 - 9.15  9.25-9.40
<b>Четверг</b>	I половина дня	Двигательная деятельность : <i>занятие по физической культуре</i> Чтение художественной литературы (0,5) // Познавательно-исследовательская деятельность (0,5): <i>- познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование;</i> <i>- познание предметного и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.</i>	9.00 – 9.15  9.25-9.40
<b>Пятница</b>	I половина	Двигательная деятельность III Занятие физической культурой  Изобразительная деятельность: рисование (0,5) // конструирование (0,5)	9.00 – 9.15  9.25-9.40
<b>Всего в неделю</b>		10 образовательных ситуаций и занятий длительностью 15 мин.	

**РАСПИСАНИЕ  
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
средней группы №6**

<b>Дни недели</b>	<b>Время суток</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Длительность деятельности</b>
<b>Понедельник</b>	I половина дня	Чтение художественной литературы (0,5) // Познавательная- исследовательская деятельность (0,5): - исследования объектов живой и неживой природы, экспериментирование; - познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Музыкальная деятельность	9.00 – 9.20      9.55 – 10.15
<b>Вторник</b>	I половина дня	Математическое развитие Двигательная деятельность: <i>занятие по физической культуре</i>	9.00 – 9.20 10.15 – 10.30
<b>Среда</b>	I половина дня	Музыкальная деятельность Изобразительная деятельность: <i>Рисование (0,5) / конструирование (0,5):</i> 1 подгруппа  2 подгруппа	9.25 - 9.45 10.20-10.40 10.50-11.10
<b>Четверг</b>	I половина дня	Развитие речи	9.00 - 9.20
		Двигательная деятельность: <i>занятие по физической культуре</i>	10.15 – 10.35
<b>Пятница</b>	I половина дня	Изобразительная деятельность: лепка (0,5)/аппликация (0,5)	9.00 – 9.20
		Двигательная деятельность (III): <i>занятие по физической культуре</i>	10.55-11.10
<b>Всего в неделю</b>		10 образовательных ситуаций и занятий длительностью 20 мин.	

**РАСПИСАНИЕ**  
**НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 средней группы №7

<b>Дни недели</b>	<b>Время суток</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Длительность деятельности</b>
<b>Понедельник</b>	I половина дня	Изобразительная деятельность: <i>лепка (0,5) /апликация(0,5)</i>	9.00 – 9.20
		Музыкальная деятельность	9.25 – 9.45
<b>Вторник</b>	I половина дня	Математическое развитие Двигательная деятельность: <i>занятие по физической культуре</i>	9.00 – 9.20 10.50 – 11.10
<b>Среда</b>	I половина дня	Развитие речи Музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 9.55 – 10.15
<b>Четверг</b>	I половина дня	Изобразительная деятельность: <i>Рисование (0,5)/конструирование (0,5):</i> <i>1 подгруппа</i> <i>2 подгруппа</i> Двигательная деятельность: <i>занятие по физической культуре</i>	10.10-10.30 10.40-11.00 11.10-11.30
<b>Пятница</b>	I половина дня	Чтение художественной литературы// Познавательно-исследовательская деятельность: - исследования объектов живой и неживой природы, экспериментирование; - <i>познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.</i>	9.00 – 9.20
		Двигательная деятельность (III)	11.15-11.35
<b>Всего в неделю</b>		10 образовательных ситуаций и занятий длительностью 20 мин.	

**РАСПИСАНИЕ**  
**НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
старшей группы №8

Дни недели	Время суток	Образовательная деятельность	Длительность деятельности
<b>Понедельник</b>	I половина дня	Изобразительная деятельность: <i>лепка (0,5) / аппликация (0,5)</i>	9.00-9.20
		Двигательная деятельность: <i>занятие физической культурой</i>	9.30-9.55
	II половина дня	Чтение художественной литературы (0,5) / Подготовка к обучению грамоты (0,5)	15.45-16.10
<b>Вторник</b>	I половина дня	Изобразительная деятельность: <i>рисование (0,5) / конструирование (0,5)</i>	9.00-10.00
		Музыкальная деятельность	11.10-11.35
<b>Среда</b>	I половина дня	Математическое развитие	9.00-9.20
		Двигательная деятельность: <i>занятие физической культурой</i>	9.30-9.55
	II половина дня	Познавательно - исследовательская деятельность ( <i>исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование</i> )	15.45-16.10
<b>Четверг</b>	I половина дня	Развитие речи Музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 10.45 – 11.10
	II половина дня	Познавательно - исследовательская деятельность ( <i>познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</i> )	15.45-16.10
<b>Пятница</b>	I половина дня	Развитие речи	9.00 – 9.20
	II половина дня	Двигательная деятельность (III): ( <i>занятие в бассейне по подгруппам</i> )	15.30-15.55 16.05-16.30
<b>Всего в неделю</b>		13 образовательных ситуаций и занятий длительностью не более 25 мин.	



**РАСПИСАНИЕ**  
**НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
старшей группы №9

Дни недели	Время суток	Образовательная деятельность	Длительность деятельности
<b>Понедельник</b>	I половина дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изобразительная деятельность: лепка (0,5) / аппликация (0,5)</li> <li>➤ Двигательная деятельность: занятие физической культурой</li> </ul>	9.00-9.20  10.15-10.40
	II половина дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Двигательная деятельность (III): (занятие в бассейне по подгруппам)</li> </ul>	15.30-15.55 16.05-16.30
<b>Вторник</b>	I половина дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изобразительная деятельность: рисование (0,5) / конструирование (0,5)</li> <li>➤ Музыкальная деятельность</li> </ul>	10.15-11.10  11.45-12.10
	II половина дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Чтение художественной литературы (0,5) / Подготовка к обучению грамоты (0,5)</li> </ul>	15.45-16.10
<b>Среда</b>	I половина дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Математическое развитие</li> <li>➤ Двигательная деятельность: занятие физической культурой</li> </ul>	9.00-9.20  10.15-10.40
	II половина дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Познавательно - исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)</li> </ul>	15.45-16.10
<b>Четверг</b>	I половина дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие речи</li> <li>➤ Музыкальная деятельность</li> </ul>	9.00 – 9.20  11.20 – 11.45
	II половина дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Познавательно - исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</li> </ul>	15.45-16.10
<b>Пятница</b>	I половина дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие речи</li> </ul>	9.00 – 9.20
<b>Всего в неделю</b>		13 образовательных ситуаций и занятий длительностью не более 25 мин.	

**РАСПИСАНИЕ**  
**НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
подготовительной группы №10

Дни недели	Время суток	Образовательная деятельность	Длительность деятельности
<b>Понедельник</b>	I половина	Подготовка к обучению грамоте (0,5) / Чтение художественной литературы (0,5) Изобразительная деятельность: <i>рисование</i>	9.00 – 9.30  10.15 - 11.20
	II половина	Двигательная деятельность: <i>занятие физической культурой</i>	16.00 – 16.30
<b>Вторник</b>	I половина	Развитие речи Музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 10.30 - 11.00
	II половина	Познавательно-исследовательская деятельность ( <i>познание предметного и социального мира, освоение культуры общения и безопасного поведения</i> )	16.00 – 16.30
<b>Среда</b>	I половина	Математическое развитие Конструирование	9.00 – 9.30 10.10 – 10.40
	II половина	Двигательная деятельность: <i>занятие физической культурой</i>	16.00 – 16.30
<b>Четверг</b>	I половина	Развитие речи Музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 10.05-10.35
	II половина	Двигательная деятельность (III): <i>(занятие в бассейне по подгруппам)</i>	15.30-15.55 16.05-16.30
<b>Пятница</b>	I половина	Математическое развитие Изобразительная деятельность: <i>лепка (0,5)/аппликация (0,5)</i>	9.00 – 9.30  10.10-11.40
	II половина	Познавательно-исследовательская деятельность ( <i>познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры</i> )	16.00 – 16.30
<b>Всего в неделю</b>		15 образовательных ситуаций и занятий длительностью не более 30 мин.	

**РАСПИСАНИЕ**  
**НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 2 младшей группы №11

<b>Дни недели</b>	<b>Время суток</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Длительность деятельности</b>
<b>Понедельник</b>	I половина дня	Двигательная деятельность: <i>занятие по физической культуре</i>	9.00 - 9.15
		Изобразительная деятельность: <i>лепка (0,5) // аппликация (0,5)</i>	9.25-9.40
<b>Вторник</b>	I половина дня	Развитие речи	9.00 – 9.15
		Музыкальная деятельность	9.40-9.55
<b>Среда</b>	I половина дня	Двигательная деятельность : <i>занятие по физической культуре</i>	9.00 - 9.15
<b>Четверг</b>	I половина дня	Математическое развитие	9.25-9.40
		Чтение художественной литературы (0,5) // Познавательно-исследовательская деятельность (0,5): <i>- познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование;</i> <i>- познание предметного и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.</i>	9.00 – 9.15
<b>Пятница</b>	I половина	Музыкальная деятельность	9.40-9.55
		Изобразительная деятельность: <i>рисование (0,5) // конструирование (0,5)</i>  Двигательная деятельность III Занятие физической культурой	9.00 – 9.15  9.25-9.40
<b>Всего в неделю</b>		10 образовательных ситуаций и занятий длительностью 15 мин.	

