

РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
подготовительной группы №1

Дни недели	Время суток	Образовательная деятельность	Длительность деятельности
Понедельник	I половина	Изобразительная деятельность: <i>рисование</i>	9.00 – 10.10
		Двигательная деятельность: <i>занятие физической культурой</i>	11.00 - 11.30
	II половина	Познавательная-исследовательская деятельность (<i>познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры</i>) I подгруппа Двигательная деятельность (III): (<i>занятие в бассейне</i>) II подгруппа	16.40 – 17.10
Вторник	I половина	Музыкальная деятельность Развитие речи	9.00 – 9.30 10.10 - 10.40
	II половина	Подготовка к обучению грамоте (0,5) / Чтение художественной литературы (0,5)	16.00 – 16.30
Среда	I половина	Математическое развитие Двигательная деятельность: <i>занятие физической культурой</i>	9.00 – 9.30 10.50 – 11.20
	II половина	Познавательная-исследовательская деятельность (<i>познание предметного и социального мира, освоение культуры общения и безопасного поведения</i>)	16.00 – 16.30
Четверг	I половина	Музыкальная деятельность Развитие речи	9.00 – 9.30 10.10-10.40
	II половина	Конструирование	16.00 – 16.30
Пятница	I половина	Математическое развитие Изобразительная деятельность: <i>лепка (0,5)/аппликация (0,5)</i>	9.00 – 9.30 11.45-12.15
	II половина	Познавательная-исследовательская деятельность (<i>познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры</i>) II подгруппа Двигательная деятельность (III): (<i>занятие в бассейне</i>) I подгруппа	16.40 – 17.10
Всего в неделю		15 образовательных ситуаций и занятий длительностью не более 30 мин.	

РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 средней группы №2

Дни недели	Время суток	Образовательная деятельность	Длительность деятельности
Понедельник	I половина дня	Чтение художественной литературы (0,5) // Познавательная-исследовательская деятельность (0,5): - исследования объектов живой и неживой природы, экспериментирование; - <i>познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.</i> Музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 10.25-10.45
Вторник	I половина дня	Математическое развитие Двигательная деятельность: <i>занятия по физической культуре</i>	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
Среда	I половина дня	Изобразительная деятельность: <i>Рисование (0,5) // конструирование (0,5):</i> 1 подгруппа 2 подгруппа Музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 10.25 – 10.45
Четверг	I половина дня	Развитие речи Двигательная деятельность: <i>занятия по физической культуре</i>	9.00 - 9.20 9.30 – 9.50
Пятница	I половина дня	Изобразительная деятельность: <i>лепка (0,5) // аппликация (0,5)</i> Двигательная деятельность (III): <i>занятия по физической культуре</i>	9.00 – 9.20 10.15– 10.35
Всего в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий длительностью 20 мин.	

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1 младшей группы №3**

Дни недели	Время дня	Образовательная деятельность	Длительность деятельности
Понедельник	I половина	Изобразительная деятельность: <i>Лепка (0,5) // аппликация (0,5)</i>	9.00 – 9.10 9.20-9.30
	II половина	Двигательная деятельность: <i>занятие физической культурой (в групповом помещении)</i>	15.50 – 16.00 16.10-16.20
Вторник	I половина	Сенсорное развитие	9.00 – 9.10 9.20-9.30
	II половина	Музыкальная деятельность	15.50 – 16.00
Среда	I половина	Развитие речи	9.00 – 9.10 9.20-9.30
	II половина	Двигательная деятельность: <i>занятие физической культурой (в групповом помещении)</i>	15.50 – 16.00 16.10-16.20
Четверг	I половина	Чтение художественной литературы (0,5) // Познавательно-исследовательская деятельность (0,5): <i>- познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование; - познание предметного и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.</i>	9.00 – 9.10 9.20-9.30
	II половина	Музыкальная деятельность	15.50 – 16.00
Пятница	I половина	Изобразительная деятельность: <i>Рисование (0,5) // конструирование (0,5)</i>	9.00 – 9.10 9.20-9.30
	II половина	Двигательная деятельность III <i>занятие физической культурой (в групповом помещении)</i>	15.50 – 16.00 16.10-16.20
Всего в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий длительностью не более 10 мин.	

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1 младшей группы №4**

Дни недели	Время дня	Образовательная деятельность	Длительность деятельности
Понедельник	I половина	Изобразительная деятельность: <i>Лепка (0,5) // аппликация (0,5)</i>	9.00 – 9.10 9.20-9.30
	II половина	Двигательная деятельность: <i>занятие физической культурой (в групповом помещении)</i>	15.50 – 16.00 16.10-16.20
Вторник	I половина	Сенсорное развитие	9.00 – 9.10 9.20-9.30
	II половина	Музыкальная деятельность	16.10 – 16.20
Среда	I половина	Развитие речи	9.00 – 9.10 9.20-9.30
	II половина	Двигательная деятельность: <i>занятие физической культурой (в групповом помещении)</i>	15.50 – 16.00 16.10-16.20
Четверг	I половина	Чтение художественной литературы (0,5) // Познавательно-исследовательская деятельность (0,5): <i>- познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование; - познание предметного и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.</i>	9.00 – 9.10 9.20-9.30
	II половина	Музыкальная деятельность	16.10 – 16.20
Пятница	I половина	Изобразительная деятельность: <i>Рисование (0,5) // конструирование (0,5)</i>	9.00 – 9.10 9.20-9.30
	II половина	Двигательная деятельность III <i>занятие физической культурой (в групповом помещении)</i>	15.50 – 16.00 16.10-16.20
Всего в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий длительностью не более 10 мин.	

РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 2 младшей группы №5

Дни недели	Время суток	Образовательная деятельность	Длительность деятельности
Понедельник	I половина дня	Музыкальная деятельность Изобразительная деятельность: <i>лепка (0,5) // аппликация (0,5)</i>	9.00 - 9.15 9.25-9.40
Вторник	I половина дня	Двигательная деятельность : <i>занятие по физической культуре</i> Развитие речи	9.00 – 9.15 9.25-9.40
Среда	I половина дня	Музыкальная деятельность Математическое развитие	9.00 - 9.15 9.25-9.40
Четверг	I половина дня	Двигательная деятельность : <i>занятие по физической культуре</i> Чтение художественной литературы (0,5) // Познавательно-исследовательская деятельность (0,5): <i>- познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование;</i> <i>- познание предметного и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.</i>	9.00 – 9.15 9.25-9.40
Пятница	I половина	Двигательная деятельность III Занятие физической культурой Изобразительная деятельность: рисование (0,5) // конструирование (0,5)	9.00 – 9.15 9.25-9.40
Всего в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий длительностью 15 мин.	

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
средней группы №6**

Дни недели	Время суток	Образовательная деятельность	Длительность деятельности
Понедельник	I половина дня	Чтение художественной литературы (0,5) // Познавательная- исследовательская деятельность (0,5): - исследования объектов живой и неживой природы, экспериментирование; - познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 9.55 – 10.15
Вторник	I половина дня	Математическое развитие Двигательная деятельность: <i>занятие по физической культуре</i>	9.00 – 9.20 10.15 – 10.30
Среда	I половина дня	Музыкальная деятельность Изобразительная деятельность: <i>Рисование (0,5) / конструирование (0,5):</i> 1 подгруппа 2 подгруппа	9.25 - 9.45 10.20-10.40 10.50-11.10
Четверг	I половина дня	Развитие речи	9.00 - 9.20
		Двигательная деятельность: <i>занятие по физической культуре</i>	10.15 – 10.35
Пятница	I половина дня	Изобразительная деятельность: лепка (0,5)/аппликация (0,5)	9.00 – 9.20
		Двигательная деятельность (III): <i>занятие по физической культуре</i>	10.55-11.10
Всего в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий длительностью 20 мин.	

РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 средней группы №7

Дни недели	Время суток	Образовательная деятельность	Длительность деятельности
Понедельник	I половина дня	Изобразительная деятельность: <i>лепка (0,5) /апликация(0,5)</i>	9.00 – 9.20
		Музыкальная деятельность	9.25 – 9.45
Вторник	I половина дня	Математическое развитие Двигательная деятельность: <i>занятие по физической культуре</i>	9.00 – 9.20 10.50 – 11.10
Среда	I половина дня	Развитие речи Музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 9.55 – 10.15
Четверг	I половина дня	Изобразительная деятельность: <i>Рисование (0,5)/конструирование (0,5):</i> <i>1 подгруппа</i> <i>2 подгруппа</i> Двигательная деятельность: <i>занятие по физической культуре</i>	10.10-10.30 10.40-11.00 11.10-11.30
Пятница	I половина дня	Чтение художественной литературы// Познавательно-исследовательская деятельность: - исследования объектов живой и неживой природы, экспериментирование; - <i>познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.</i>	9.00 – 9.20
		Двигательная деятельность (III)	11.15-11.35
Всего в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий длительностью 20 мин.	

РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
старшей группы №8

Дни недели	Время суток	Образовательная деятельность	Длительность деятельности
Понедельник	I половина дня	Изобразительная деятельность: <i>лепка (0,5) / аппликация (0,5)</i>	9.00-9.20
		Двигательная деятельность: <i>занятие физической культурой</i>	9.30-9.55
	II половина дня	Чтение художественной литературы (0,5) / Подготовка к обучению грамоты (0,5)	15.45-16.10
Вторник	I половина дня	Изобразительная деятельность: <i>рисование (0,5) / конструирование (0,5)</i>	9.00-10.00
		Музыкальная деятельность	11.10-11.35
Среда	I половина дня	Математическое развитие	9.00-9.20
		Двигательная деятельность: <i>занятие физической культурой</i>	9.30-9.55
	II половина дня	Познавательно - исследовательская деятельность (<i>исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование</i>)	15.45-16.10
Четверг	I половина дня	Развитие речи Музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 10.45 – 11.10
	II половина дня	Познавательно - исследовательская деятельность (<i>познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</i>)	15.45-16.10
Пятница	I половина дня	Развитие речи	9.00 – 9.20
	II половина дня	Двигательная деятельность (III): (<i>занятие в бассейне по подгруппам</i>)	15.30-15.55 16.05-16.30
Всего в неделю		13 образовательных ситуаций и занятий длительностью не более 25 мин.	

РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
старшей группы №9

Дни недели	Время суток	Образовательная деятельность	Длительность деятельности
Понедельник	I половина дня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изобразительная деятельность: лепка (0,5) / аппликация (0,5) ➤ Двигательная деятельность: занятие физической культурой 	9.00-9.20 10.15-10.40
	II половина дня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Двигательная деятельность (III): (занятие в бассейне по подгруппам) 	15.30-15.55 16.05-16.30
Вторник	I половина дня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изобразительная деятельность: рисование (0,5) / конструирование (0,5) ➤ Музыкальная деятельность 	10.15-11.10 11.45-12.10
	II половина дня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение художественной литературы (0,5) / Подготовка к обучению грамоты (0,5) 	15.45-16.10
Среда	I половина дня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Математическое развитие ➤ Двигательная деятельность: занятие физической культурой 	9.00-9.20 10.15-10.40
	II половина дня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Познавательно - исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 	15.45-16.10
Четверг	I половина дня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие речи ➤ Музыкальная деятельность 	9.00 – 9.20 11.20 – 11.45
	II половина дня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Познавательно - исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 	15.45-16.10
Пятница	I половина дня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие речи 	9.00 – 9.20
Всего в неделю		13 образовательных ситуаций и занятий длительностью не более 25 мин.	

РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
подготовительной группы №10

Дни недели	Время суток	Образовательная деятельность	Длительность деятельности
Понедельник	I половина	Подготовка к обучению грамоте (0,5) / Чтение художественной литературы (0,5) Изобразительная деятельность: <i>рисование</i>	9.00 – 9.30 10.15 - 11.20
	II половина	Двигательная деятельность: <i>занятие физической культурой</i>	16.00 – 16.30
Вторник	I половина	Развитие речи Музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 10.30 - 11.00
	II половина	Познавательно-исследовательская деятельность (<i>познание предметного и социального мира, освоение культуры общения и безопасного поведения</i>)	16.00 – 16.30
Среда	I половина	Математическое развитие Конструирование	9.00 – 9.30 10.10 – 10.40
	II половина	Двигательная деятельность: <i>занятие физической культурой</i>	16.00 – 16.30
Четверг	I половина	Развитие речи Музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 10.05-10.35
	II половина	Двигательная деятельность (III): <i>(занятие в бассейне по подгруппам)</i>	15.30-15.55 16.05-16.30
Пятница	I половина	Математическое развитие Изобразительная деятельность: <i>лепка (0,5)/аппликация (0,5)</i>	9.00 – 9.30 10.10-11.40
	II половина	Познавательно-исследовательская деятельность (<i>познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры</i>)	16.00 – 16.30
Всего в неделю		15 образовательных ситуаций и занятий длительностью не более 30 мин.	

РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 2 младшей группы №11

Дни недели	Время суток	Образовательная деятельность	Длительность деятельности
Понедельник	I половина дня	Двигательная деятельность: <i>занятие по физической культуре</i>	9.00 - 9.15
		Изобразительная деятельность: <i>лепка (0,5) // аппликация (0,5)</i>	9.25-9.40
Вторник	I половина дня	Развитие речи	9.00 – 9.15
		Музыкальная деятельность	9.40-9.55
Среда	I половина дня	Двигательная деятельность : <i>занятие по физической культуре</i>	9.00 - 9.15
Четверг	I половина дня	Математическое развитие	9.25-9.40
		Чтение художественной литературы (0,5) // Познавательно-исследовательская деятельность (0,5): <i>- познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование;</i> <i>- познание предметного и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.</i>	9.00 – 9.15
Пятница	I половина	Музыкальная деятельность	9.40-9.55
		Изобразительная деятельность: <i>рисование (0,5) // конструирование (0,5)</i> Двигательная деятельность III Занятие физической культурой	9.00 – 9.15 9.25-9.40
Всего в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий длительностью 15 мин.	

