

4. Вспомните добрые русские сказки: «Репка», «Колобок», «Курица – ряба» и т. д. Многие современные дети их не знают вообще. Вспомните свое детство, ведь все мы с раннего возраста их пересказывали, научите собственных детей этому.

5. Просите ребенка рассказать о своем рисунке или сами нарисуйте сюжет, а историю придумаете вместе

6. Пусть ребенок расскажет содержание просмотренного мультфильма («Жаль мне не удалось посмотреть, расскажи мне, пожалуйста, о чем мультфильм»).

7. Обсуждайте с ребенком взволновавшие его события, понравившуюся книжку, праздники и т. д.

8. Пусть ребенок расскажет Вам сказку на ночь.

### Упражнения для развития связной речи.

Предложите ребенку объяснить:

- Зачем каждому человеку имя?
- Для чего нужны светофоры на улицах?
- Зачем нужна печка?
- Почему у ежа иголки?
- Что можно сделать, если ты заблудился?

Что было, если бы...

Можно сочинить целую сказку, предложив ребенку необычную ситуацию.

Варианты:• ... если бы из крана бежала не вода, а сладкий сироп. • ... если бы цветы умели мечтать. • ... если бы шкаф ожил. • ... если бы лев захотел быть в полосочку. • ... если бы кот умел превращаться в дракона.

#### Даем волю воображению

Попробуйте сочинить сказку, отталкиваясь от пары слов. Предложите ребенку придумать одно слово, а мама называет другое. Например: мишка – ветер, шоколадка – пианино и т.д. Начните сами историю, ребенку предложите дополнить сюжет, наталкивая фразами: «Что же было дальше? Кто постучал в дверь?» Главное, раскрепоститесь, показывая крохе, что в сказке может быть любой сюжет, даже неправдоподобный. В результате получится веселая сказка и фантастическая душевная атмосфера. Пример сюжета кораблик – муравей: Весна, дети пускают кораблики. Один кораблик впервые видит солнышко, водичку, очень радуется. В воде плещется маленький муравьишка, он тонет. Кораблик спасает его. Дальше они становятся друзьями, и тут начинаются их путешествия.

#### «Невероятные фантазии»

- Что произойдет, если зима будет круглый год?
- Что произойдет, если рыбы станут летать?
- Что произойдет, если человек будет ростом с дом?
- Что произойдет, если муравьи станут ростом со слона?

#### «Продолжи предложения»

- Девочка весело смеялась, потому что ... .
- Если наступит праздник, то ... .
- Собака печально бродила по улице, хотя ... .
- На горячую сковороду капнула вода ... .
- Мы уехали и забыли полить цветы ... .
- Голодный волк увидел пирожок ... .

**Успехов Вам, уважаемые родители, и Вашим детям!**

## Буклет для родителей.

**Тема:**  
**«Развитие монологической речи  
у детей дошкольного возраста»**



**Дошкольное детство** – очень короткий отрезок в жизни человека, ведь это всего первые 7 лет. Но они имеют огромное значение. В этот период развитие идет как никогда бурно и стремительно. Из совершенно беспомощного, ничего не умеющего существа младенец превращается в относительно самостоятельную, активную личность. И вот уже ваш ребенок скоро пойдет в школу. Всем в семье хочется, чтобы он учился с интересом, радостью, старанием. Но все ли вы сделали для того, чтобы ребенок был готов к этому? *Достаточно ли развита его речь?* Ведь от этого зависят его успехи в усвоении абсолютно всех предметов школьной программы. Умение детей пользоваться в общении с окружающими правильной речью, понятно выражать свои мысли, говорить на родном языке чисто и выразительно является одним из необходимых условий полноценного развития личности ребенка. На этапе раннего развития речь детей носит ситуативный характер: ребенок использует отдельные слова, звукоподражания, жесты, мимику. Очень важным этапом в развитии речи является переход от диалогической речи к различным формам монологической.

**Монологическая речь** – это организованный и относительно развернутый вид речи, так как мы вынуждены не только назвать предмет, но и описать его. Владение связной монологической речью – одна из центральных задач речевого развития дошкольников. Ее успешное решение зависит от многих условий, которые должны быть учтены в процессе речевого воспитания. **Связной считается такая речь**, которая организована по законам логики, грамматики, представляющая собой единое целое, обладающая относительной самостоятельностью, законченностью. Владение связной монологической речью является высшим достижением речевого воспитания дошкольников. Оно вбирает в себя освоение звуковой стороны речи, словарного запаса, грамматического строя речи и происходит в тесной связи с развитием всех сторон речи – лексической, грамматической, фонетической.

### **Рекомендации родителям по развитию монологической речи:**

1. Больше разговаривайте с ребенком, даже, если вам кажется, что он еще очень мал и не может вам ответить. Не заменяйте живое общение просмотром мультфильмов, компьютерными играми, даже, если они развивающего характера.
2. Расширяйте кругозор ребенка, рассказывайте ему об окружающем мире. Ваш рассказ будет служить ему ориентиром, образцом для подражания, лучшее средство обучения – пример. Если ребенка не считают собеседником, он превращается в «буку» и молчуна.
3. Побуждайте его к рассказыванию, не увлекайтесь диалоговой формой речи. В общении с ребенком избегайте вопросов, предполагающих односложный ответ (да, нет). Формулируйте вопросы так, чтобы ребенок что – то рассказал. Например, из разговора мамы с ребенком: «У вас занятие было? (да). Книжки читали? (да)» Лучше спросить так: «Чем вы сегодня занимались? О чем читали книжку?».