

ПРИНЯТО:

Советом педагогов
МДОУ ЦРР ДС «Загадка»
№ 2 от 13.12.2011г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом руководителя
МДОУ ЦРР ДС «Загадка»
№ 152 от 14.12.2012г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе групп компенсирующей направленности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка детского сада
«Загадка»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп компенсирующей направленности являются Закон «Об образовании», «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» № 2562 от 27.10.2011г. Министерства образования и науки РФ, Устав МАДОУ ЦРР ДС «Загадка».

1.3. Группы компенсирующей направленности формируются в МАДОУ для детей с нарушениями речевого развития - фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР), общим недоразвитием речи (ОНР) - в возрасте 5-6 лет (старшая группа) и 6-7 лет (подготовительная группа).

1.4. Открытие и закрытие групп компенсирующей направленности осуществляется приказом директора МАДОУ (в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ).

II. ПОРЯДОК ПРИЕМА

2.1. Группа компенсирующей направленности формируется из детей 5-7 лет при нормальном слухе и первично сохраненном интеллекте, имеющие нарушения речевого развития: ФФНР, ОНР.

2.2. Комплектование групп компенсирующей направленности детьми осуществляется на основании заключения ТПМПК и ПМПк МАДОУ.

2.3. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается ТПМПК и ПМПк МАДОУ и зависит от структуры речевого дефекта.

2.4. В первую очередь в группы компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные речевые нарушения, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

2.5. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходим следующий документ: заключение ТППК и ПМПк МАДОУ с рекомендациями о посещении групп компенсирующей направленности и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка.

2.6. Наполняемость групп компенсирующей направленности – 10 - 15 детей, в зависимости от характера речевого дефекта.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Группа компенсирующей направленности является единицей МАДОУ.

3.2. Группы компенсирующей направленности в МАДОУ создаются приказом директора в срок до 1 сентября текущего года на основании утвержденного ТППК и ПМПк МАДОУ списочного состава детей с нарушениями речи.

3.3. Группы компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

3.4. Режим работы групп компенсирующей направленности с 7.00 до 19.00.

3.5. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

3.6. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели групп компенсирующей направленности.

3.7. Распорядок дня для воспитанников группы компенсирующей направленности устанавливается с учётом повышенной утомляемости детей, необходимых лечебных и оздоровительных мероприятий.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности осуществляется по основной общеобразовательной программе МАДОУ, по методическим рекомендациям Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН», а также по индивидуальным коррекционным программам, составленным на каждого ребенка.

4.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.3. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются подгрупповые занятия с воспитанниками, а также индивидуальные коррекционные занятия.

4.4 Педагог-психолог проводит подгрупповые занятия 1 раз в неделю, учитель-логопед проводят индивидуальные коррекционные занятия с детьми ежедневно (в соответствии с циклограммой работы).

4.5 Диагностика уровня развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

V. ШТАТЫ И РУКОВОДСТВО ГРУППОЙ

5.1. Должность учителя-логопеда устанавливаются в соответствии со штатами муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения: за одной группой компенсирующей направленности закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

5.2. На должность воспитателя групп компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на коррекционных курсах.

5.3 Директор МАДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.4 Учебно-методическое руководство деятельностью групп компенсирующей направленности осуществляет заместители директора по воспитательно-методической и учебно-воспитательной работе.

5.5 Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.