

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ «ДС «Загадка»
№ 1 от 28.08.15

УТВЕРЖДЕНО:

приказом руководителя
МАДОУ «ДС «Загадка»
№ 1 от 28.08.15



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества образования
(функционировании внутренней оценки качества образования)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность МАДОУ «ДС «Загадка» (далее – ДОО) в части внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО) по подготовке и проведению мониторинговых исследований, использованию полученных результатов для определения текущего состояния, динамики и тенденций ДОО.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- п.13 части 3 статьи 28, часть 3 статьи 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. ВСОКО включает в себя сбор информации о состоянии образовательной деятельности, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образовательной системы ДОО, выполненный на основе указанной информации.

II. Основные цели, задачи и принципы

2.1. Цели ВСОКО:

2.1.1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ДОО, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

2.1.2. Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых в ДОО.

2.1.3. Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.1.4. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ДОО.

2.1.5. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ДОО.

2.2. Задачи ВСОКО:

- 2.2.1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
- 2.2.2. Оценка состояния и эффективности деятельности ДОО.
- 2.2.3. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.
- 2.2.4. Выявление факторов, влияющих на качество образования.
- 2.2.5. Содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.
- 2.1. ВСОКО ДОО основана на принципах:
 - 2.3.1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования.
 - 2.3.2. Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость.
 - 2.3.3. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования.
 - 2.3.4. Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности).
 - 2.3.5. Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию).
 - 2.3.6. Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами.
 - 2.3.7. Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
 - 2.3.8. Соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования ДОО.

I. Содержание ВСОКО

3.1. Основой ВСОКО являются основные аспекты качества образования, отражающие эффективность деятельности ДОО.

3.2. Мониторинг качества образования в МАДОУ «ДС «Загадка» представлен **3 разделами:**

3.2.1. **1 раздел** «Эффективность педагогического менеджмента качества». Данный раздел представлен обязательной информацией, подлежащей мониторингу в системе дошкольного образования. В соответствии с тремя группами требований к качеству образования выделяются два направления: качество структуры ОПДО, качество условий реализации ОПДО.

3.2.2. **2 раздел** «Профессиональная компетентность» включает в себя комплекс мониторинговых исследований: мониторинг профессиональной компетентности педагогов, мониторинг оценки эффективности образовательной деятельности, мониторинг оценки эффективности реализации педагогических технологий, оценка эффективности занятия с использованием технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения, ИКТ, метода проектов, гуманно-личностная технология Ш. А. Амонашвили и др.

3.2.3. **3 раздел** «Качество результатов освоения ОПДО». Реализуются принципы мониторинга образовательного процесса- отслеживание результатов

освоения образовательной программы посредством педагогической диагностики.

Модель мониторинга качества образования представлена в **приложении 1**.

3.2. Измерительные материалы (показатели) ВСОКО ДОО устанавливаются по показателям муниципального мониторинга качества образования и по показателям образовательного учреждения.

3.3. Измерительные материалы (показатели) ВСОКО ДОО определяются в соответствии:

3.3.1. с перечнем об обязательной информации «Сведения о развитии дошкольной образовательной организации», определенной Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и утверждаются приказом заведующего ДОО:

- уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

3.3.2. с перечнем требований ФГОС ДО:

- **Добавить педагогов**
 - оценка индивидуального развития воспитанников по всем пяти образовательным областям и оценке уровня игровой деятельности.

3.4. Ориентация ВСОКО на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, в которой главенствующее положение занимает качество результата образовательной деятельности. Эффективность образовательной деятельности определяется качеством самой деятельности и качеством условий, необходимых для ее реализации.

3.5. Направления ВСОКО определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

3.6. ВСОКО осуществляется на основе данных статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности ДОО.

3.7. ВСОКО ДОО отвечает следующим организационно-методическим требованиям:

- набор и форма показателей мониторинга ограничены и постоянны в течение установленного периода времени;
- периодически (по необходимости) предусмотрена коррекция используемого набора критериев и показателей, которые утверждаются приказом руководителя ДОО;
- критерии и показатели фиксируют такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены и адекватно отражают уровень качества образования ДОО;
- критерии и показатели носят также и оценочный характер управления качеством образования в ДОО.

3.8. Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляются по показателям качества образования и используется как информационная база ВСОКО ДОО.

3.9. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

II. Процедура проведения ВСОКО

4.1. Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, оценка эффективности проводится службой мониторинга ВСОКО, составы которых утверждается ежегодно на педагогическом совете.

4.2. ВСОКО проводится:

4.2.1. По первому разделу «Эффективность педагогического менеджмента качества» не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения, показателями и измерительными материалами, устанавливаемыми приказом заведующего ДОО;

4.2.2. По второму разделу «Профессиональная компетентность» не реже 1 раза в квартал в соответствии с процедурами, сроками проведения, показателями и измерительными материалами, устанавливаемыми приказом руководителя ДОО;

4.2.3. По третьему разделу «Качество результатов освоения ОПДО», не реже 1 раза в месяц в соответствии с процедурами, сроками проведения, показателями и измерительными материалами, устанавливаемыми приказом руководителя ДОО;

4.3. Этапы проведения ВСОКО в ДОО:

- Сбор данных;
- Обработка полученных данных;
- Анализ и интерпретация полученных данных;
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

4.4. Формы представления результатов ВСОКО:

4.4.1. При проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм, листов педагогической диагностики оценки индивидуального развития, карты индивидуальной траектории развития ребенка и пр.

4.4.2.Материалы ВСОКО обрабатываются с использованием стандартизированной компьютерной программой «СОНАТО-ДО».

4.4.3.Ежегодно проводится отчет об инновационной деятельности, отчет перед педагогической, родительской общественностью, аналитический отчет о результатах самообследования образовательного учреждения.

III. Заключительные положения

5.1.Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ДОО и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.2.Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.