

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ЗАГАДКА»  
(МАДОУ «ДС «ЗАГАДКА»)**

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом  
МАДОУ «ДС «Загадка»  
протокол № 4 от 14.04.2017г.

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом руководителя  
МАДОУ «ДС «Загадка»  
№ 175 от 14.04.2017г.

**Содержательный научный (аналитический) отчет  
о деятельности региональной стажировочной площадки  
по теме:  
«Реализация деятельностного подхода в образовании детей  
дошкольного возраста в контексте ФГОС дошкольного образования»  
за период 2016-2017 учебный год**

г. Новый Уренгой 2017 г.

На основании приказа Департамента образования ЯНАО № 1194 от 13 июля 2015г. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Загадка» находится в статусе региональной стажировочной площадки по теме «Реализация деятельностного подхода в образовании детей дошкольного возраста в контексте ФГОС дошкольного образования».

Руководство деятельностью базовой площадки осуществляет директор МАДОУ «ДС «Загадка» И.И. Гайдадина.

Методическое руководство деятельностью базовой площадки осуществляет Верховкина Марина Евгеньевна, к.с.н., зав. кафедрой дошкольного образования Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, член Экспертного Совета по дошкольному образованию Государственной Думы РФ.

Ответственный за реализацию программы: заместитель директора по научной и методической работе Т.Д. Нуждина.

Организация деятельности региональной стажировочной площадки направлена на решение следующих задач:

1. Реализация программы стажировки в соответствии с модулями программы курсов повышения квалификации;

2. Организация сопровождения стажёров во время обучения и оказание им практикоориентированной и консультативной помощи по направлениям:

- требования к психолого-педагогическим условиям организации образовательного процесса деятельностного типа;

- формирование коммуникативной компетентности педагогов ДОУ, базирующейся на концептуально новых подходах и принципах;

- координирование и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей.

**1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности стажировочной площадки на базе МАДОУ «ДС «Загадка»**

Деятельность региональной стажировочной площадки осуществлялась на основе:

1. Положения Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года и Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» и Закон «Об образовании в ЯНАО»;

3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

4. Письмо Минобрнауки РФ 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

5. Концепцию содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) от 17.06.2003;

6.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013;

7.Приказ Минобразования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;

8.Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

9. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 N 2620-р) «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

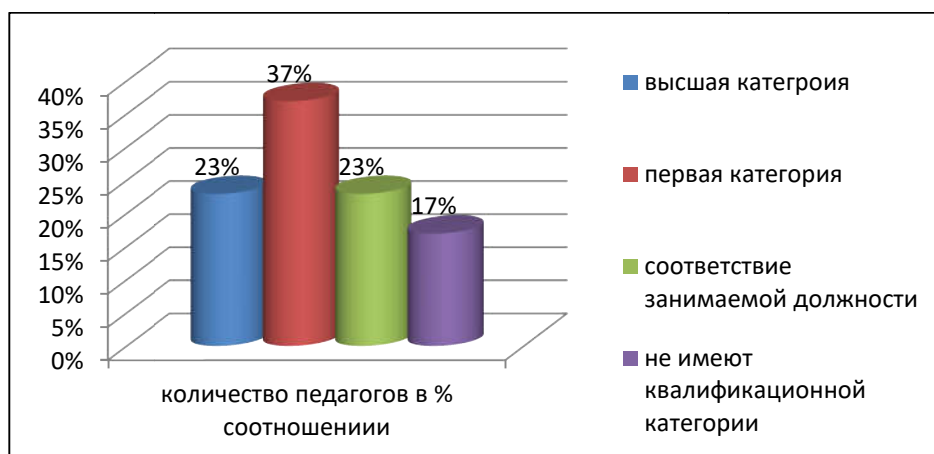
## 2. Кадровое обеспечение в рамках деятельности стажировочной площадки на базе МАДОУ «ДС «Загадка»

Деятельность региональной стажировочной площадки обеспечивают работоспособные, квалифицированные педагоги и специалисты МАДОУ «ДС «Загадка», штатная численность педагогических работников составляет **30 человек**.

Доля педагогов, имеющих высшее образование составляет 55%. Количество и доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку за 3 последних года составляет 100%.

Всего педагогических и руководящих работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы МАДОУ - 30 чел., из них:

С высшей категорией	С первой категорией	На соответствие занимаемой должности прошли	Не имеют квалификационной категории, не проходили на соответствие
<b>7 (23%)</b> чел.	<b>11(37%)</b> чел.	<b>7(23%)</b> чел.	<b>5(17%)</b> чел.



Специалистами и педагогами дошкольного учреждения эффективно используются в образовательной деятельности развивающие технологии и программы, разработанные на базе МАДОУ «ДС «Загадка», которые успешно представлены на разных уровнях.

### **3. Материально-техническое обеспечение в рамках деятельности стажировочной площадки на базе МАДОУ ДС «Загадка»**

*База детского сада оснащена информационным технологическим и развивающим оборудованием, которое активно и в системе используется в образовательной деятельности. В наличии находится компьютерная техника и интерактивный комплект: интерактивная панель, интерактивный пол, интерактивная доска, проектор, ноутбук. Ноутбуки подключены к локальной сети Интернет, приобретены развивающие пособия, развивающие игры и игрушки для пополнения предметно-пространственной развивающей среды.*

### **4. Проведенные мероприятия в рамках деятельности стажировочной площадки на базе МАДОУ ДС «Загадка» за период июнь/декабрь 2016 г.**

4.1. В соответствии с программой региональной стажировочной площадки для заместителей дошкольных образовательных учреждений, специалистов и воспитателей из ЯНАО и других регионов в количестве 65 человек были проведены следующие мероприятия:

- в период с **17.10.2016г. по 21.10.2016г** в заочном режиме проведен **семинар-практикум и мастер-класс** по использованию электронных и современных интерактивных методов в образовательной деятельности, в том числе по работе с интерактивной доской.

Педагогами (*Кутлюловой И.Р., Наваткиной Е.Н., Гебековой Ш.А., Кропачевой М.М., Кармаковой Т.Г., Козлюк Н.Б., Романенковой Л.А., Овдиенко Т.М., Зуевой Е.А., Вильдановой Г.Р.*) представлены разработанные задания по работе с интерактивной доской по всем образовательным областям развития ребенка дошкольного возраста;

- в период с **07.11.2016г. по 08.11.2016г.** в очном режиме для педагогов и заместителя заведующей дошкольного образовательного учреждения «Княженика» (подразделение Газпром) представлен **мастер-класс:** презентация развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.

Педагоги МАДОУ «ДС «Загадка» (*Овдиенко Т.М., Зуева Е.А., Будаева Л.Н.*) публично представили созданную в группах развивающую среду, направленную на поддержку детской инициативы, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников. Педагоги рассказали о различных подходах, методах, технологиях и методиках, которые применяются для развития личностного потенциала ребенка. Обратили внимание коллег на то, что каждый элемент среды носит не только развивающий характер, но и развивающийся.

### **5. Информация о количестве слушателей (стажерах), прошедших обучение по программе региональной стажировочной**

**площадки за период июнь/декабрь 2016 года на базе МАДОУ «ДС «Загадка»**

Стажировка проходила в очном и заочном режиме, в объеме 4 часов.

**Количество работников системы образования автономного округа, прошедших стажировку**

Таблица 1

Участники стажировочной площадки	Количество слушателей	Форма обучения
ЯНАО Новый Уренгой Детский сад «Княженика» (подразделение Газпром)	28	В очном режиме: -мастер-класс
ЯНАО пос. Тарко-Сале; пос. Уренгой; п. Ханымей и др.	25	В заочном режиме: - лекция - учебная дискуссия -мастер-классы -моделирование и выполнение проектов
г. Краснодар МАДОУ РВ ДС №32	4	В заочном режиме: - дистанционные занятия
Челябинская область, Нагайбакский район, село Париж МДОУ РВ ДС «Солнышко»	4	В заочном режиме: - дистанционные занятия
г. Салават, Башкортостан. МАДОУ ДС КВ №51	2	В заочном режиме: - дистанционные занятия
г. Бугульма, Татарстан МДОУ «Ладушки №20»	2	В заочном режиме: - дистанционные занятия
<b>Итого:</b>	<b>65</b>	

Результативностью стажировочной площадки за период июнь-декабрь 2016г. является самостоятельное выполнение слушателями заданий по разработке и защите проектов и моделей (см. табл.). Для работников дошкольного образования города Новый Уренгой и других городов ЯНАО была продумана и реализована модель индивидуального сопровождения (табл. 2):

Таблица 2

**Модель индивидуального сопровождения  
организационно-методической службой при выполнении слушателями  
самостоятельных работ \*(СР)**

Образовательные учреждения	Месяц	Тематика	Форма проведения
ЯНАО Новый Уренгой Детский сад	Декабрь 2016	<b>*СР (зачет):</b> - публичная презентация РППС в группах	Очная

«Княженика» (подразделение Газпром)			
пос. Тарко-Сале; пос. Уренгой; п. Ханымей	Ноябрь – декабрь 2016	<p><b>*СР (зачет) по разработке:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модели физкультурно – оздоровительной работы, проводимой с детьми раннего и дошкольного возраста;</li> <li>• картотеки заданий по работе с интерактивной доской (по всем образовательным областям развития ребенка дошкольного возраста).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дистанционный обучающий семинар-практикум</li> <li>• Практический материал на сайте <a href="http://zagadka89.ru">zagadka89.ru</a>.</li> <li>• Консультативная и методическая помощь</li> </ul>
г. Салават МАДОУ ДС КВ №51	Ноябрь – декабрь 2016	<p><b>*СР (зачет) по разработке:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модели физкультурно – оздоровительной работы, проводимой с детьми раннего и дошкольного возраста;</li> </ul> <p>картотеки заданий по работе с интерактивной доской (по всем образовательным областям развития ребенка дошкольного возраста).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дистанционный обучающий семинар-практикум</li> <li>• Практический материал на сайте <a href="http://zagadka89.ru">zagadka89.ru</a>.</li> <li>• Консультативная и методическая помощь</li> </ul>
г. Краснодар МАДОУ РВ ДС №32	Ноябрь – декабрь 2016	<p><b>*СР (зачет) по разработке:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модели физкультурно – оздоровительной работы, проводимой с детьми раннего и дошкольного возраста;</li> </ul> <p>картотеки заданий по работе с интерактивной доской (по всем образовательным областям развития ребенка дошкольного возраста).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дистанционный обучающий семинар-практикум</li> <li>• Практический материал на сайте <a href="http://zagadka89.ru">zagadka89.ru</a>.</li> <li>• Консультативная и методическая помощь</li> </ul>
Челябинская область, Нагайбакский район, село Париж МАДОУ РВ ДС «Солнышко»	Ноябрь – декабрь 2016	<p><b>*СР (зачет) по разработке:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модели физкультурно – оздоровительной работы, проводимой с детьми раннего и дошкольного возраста;</li> </ul> <p>картотеки заданий по работе с интерактивной доской (по всем образовательным областям развития ребенка дошкольного возраста).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дистанционный обучающий семинар-практикум и мастер-классы</li> <li>• Практический материал на сайте <a href="http://zagadka89.ru">zagadka89.ru</a>.</li> <li>• Консультативная и методическая помощь</li> </ul>
г. Бугульма, Татарстан МДОУ «Ладушки №20»	Ноябрь – декабрь 2016	<p><b>*СР (зачет) по разработке:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модели физкультурно – оздоровительной работы, проводимой с детьми раннего и дошкольного возраста;</li> </ul> <p>картотеки заданий по работе с интерактивной доской (по всем образовательным областям развития ребенка дошкольного возраста).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дистанционный обучающий семинар-практикум</li> <li>• Практический материал на сайте <a href="http://zagadka89.ru">zagadka89.ru</a>.</li> <li>• Консультативная и методическая помощь</li> </ul>

## 6. Разработанные образовательные продукты в рамках региональной стажировочной площадки

Творческим коллективом МАДОУ «ДС «Загадка» разработаны и совершенствуются методические рекомендации по использованию педагогами ДОО электронных и современных интерактивных методов в образовательной деятельности, в том числе по работе с интерактивной доской.

Из вышесказанного можно подвести **итог о проведенных мероприятиях**: всего проведено мероприятий за период июнь – декабрь 2016г. в рамках деятельности региональной стажировочной площадки – **19 мероприятий** (табл. 3):

Таблица 3

### Сводная информация о проведенных мероприятиях

Формы, проведенных мероприятий	Количество
Семинары-практикумы	1
Мастер-классы	13
Консультативная и методическая помощь	4
Разработанных продуктов	1
<b>Итого мероприятий</b>	<b>19</b>

**Результат:** За весь период совместной работы был сделан акцент на практическую деятельность, но с теоретическими комментариями и обоснованиями. По итогам работы была проведена анкета. Участниками стажировки был отмечен высокий уровень проведенного практико-ориентированного мероприятия и выявлена перспектива дальнейшей деятельности в рамках региональной стажировочной площадки:

- **запланировать и провести семинар-практикум** по разработке конструктора НОД с учетом требований ФГОС ДО;

- провести **мастер-класс** по проведению занятий с учетом ФГОС ДО, с учетом индивидуализации образовательного процесса; с использованием современных образовательных технологий (технологии «Проблемное обучение» Дьюи, игровых приемов с технологии ТРИЗ и др.);

- провести **семинар-практикум** по разработке конструктора рабочей программы по реализации образовательных компонентов каждой возрастной группы (включая перспективно-тематическое планирования с реализацией части программы, формируемой участниками образовательных отношений);

- запланировать и провести **семинар-практикум** по разработке учебного плана, с включением части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

**Таким образом,** проведенные в рамках инновационной деятельности мероприятия позволили **слушателям стажировки**:

-*самостоятельно проектировать* образовательный маршрут в соответствии с актуальными потребностями конкретной педагогической или

организационной ситуации, ориентированными на зону ближайшего развития\_каждого ребенка;

- познакомиться с интерактивными методами, обеспечивающие современное качество дошкольного образования;

- участвовать в открытых занятиях, мастер – классах, обмен опытом, как в очном режиме, так и через электронные ресурсы;

- раскрыть свой творческий и профессиональный потенциал.

**Таким образом,** проделанную работу за период с июня 2016 по декабрь 2016г.г. считать удовлетворительной.