

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
МАДОУ ЦРР ДС «Загадка»
«Загадка»
протокол № 1 от 05.09.2013 г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом руководителя
МАДОУ ЦРР ДС

№110 от 05.09.2013

**Содержательный научный (творческий) годовой отчет
по реализации инновационного проекта
по теме «Комплексный подход к развитию модели образовательной
системы, обеспечивающий современное качество
дошкольного образования»
за период с сентября 2012 по сентябрь 2013
МАДОУ ЦРР ДС «Загадка»**

г. Новый Уренгой
2013 г.

Фактическая часть отчета:

1. Перечень организаций – партнеров с указанием их функций

- Департамент образования Администрации города Новый Уренгой - нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение ДООУ;

2. График реализации проекта (за период сентябрь 2012- сентябрь 2013)

- проведены курсы повышения квалификации и переподготовка работников, вовлеченных в инновационную деятельность по теме «Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования», что составляет 100% (сентябрь 2012);

- изготовлена рекламная продукция для педагогов, родителей, общественности города об инновационной деятельности МАДОУ: баннеры и буклеты по теме «Модель образовательной системы в ДООУ», выпущен видеоролик для трансляции через СМИ о деятельности центра игровой поддержки развития ребенка на базе ДООУ» (сентябрь – декабрь 2012, май 2013);

- для городской общественности города, директоров и их заместителей проведена презентация региональной программы по комплексному формированию личности детей дошкольного возраста, проживающих в климатогеографических условиях Крайнего Севера, средствами физического воспитания (декабрь 2012г.);

- проведена интернет-презентация по теме: «Внедрение альтернативных форм обучения и воспитания детей дошкольного возраста» (март 2013);

- приобретены мягкие модули, спортивный инвентарь, развивающие и дидактические игры и пособия, учебно-методические пособия для педагогов, музыкальные инструменты; приобретены детская мебель, игровая мебель, инвентарь для бассейна, оборудование для хореографического зала, оборудование для сенсорной комнаты (апрель - сентябрь 2013).

3. Перечень созданных за год продуктов:

Созданные продукты имеют отношение к реализации основной проектной цели - создание модели образовательной деятельности педагогического коллектива в дошкольном учреждении, позволяющей вносить свой вклад в развитие образовательных инновационных процессов. Выполнение вышеизложенной цели осуществляется в ходе реализации целевых под-проектов, обеспечивающих комплексный подход к развитию образовательной модели ДООУ: «Государственно-общественный характер управления», «Инновация и стабильность», «Профессионал», «Навстречу друг к другу», «Шире круг», «Платные услуги». Выпущены сборники по темам:

- основная общеобразовательная программа МАДОУ ЦРР ДС «Загадка», направлена на реализацию подхода к содержанию и организации целостного развития и воспитания каждого ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения;

- региональная программа по комплексному формированию личности детей дошкольного возраста, проживающих в климатогеографических

условиях Крайнего Севера, средствами физического воспитания, где в приоритете стоят личность детей, учет климатических условий, развитие личности детей средствами физической культуры, охраны здоровья и укрепления физического развития;

- программа по внедрению альтернативных форм обучения и воспитания детей дошкольного возраста направлена на реализацию одной из приоритетных задач государственной политики образования, это расширение доступности дошкольного образования и обеспечение равных стартовых возможностей для детей, поступающих в общеобразовательные учреждения;

- технология по социальному партнерству дошкольного образовательного учреждения и семьи, основной идеей которой является привлечение семей воспитанников к образовательной деятельности как активных ассистентов.

4. Использованные источники финансирования:

Таблица 1

Название статьи	Общая сумма расходов	
	средства гранта тыс.руб.	Другие источники финансирования
1. Приобретение оборудования и сопутствующие расходы	500,0	-
2. Курсы повышения квалификации		100,0
3. Иные расходы (с указанием вида расходов) Выпуск печатной продукции	-	150,0
Всего:	750,0	

В т.ч.: оборудование и сопутствующие расходы:

Таблица 2

Вид оборудования	Количество	Стоимость каждого предмета	Общая стоимость	
			Средства гранта	Другие источники финансирования
Интерактивный комплект:				-
Интерактивная доска	4	234,0	500,0	
Проектор	4	134,0		
Мобильная стойка	4	93,0		
	4	39,0		
Штанга для короткофокусного проектора	4			
Всего:	12	500,0	500,0	

5. Указание государственных приоритетов, на развитие которых работают указанные продукты (со ссылкой на разделы федеральных, региональных документов):

Концепцией модернизации российского образования определены основные направления современной образовательной политики, где особое внимание уделяется обеспечению качества и инновационному характеру образования, доступности и эффективности; на всех уровнях образования предполагается внедрение образовательных стандартов, обеспечивающих компетентностный подход.

Основные задачи, поставленные перед системой образования страны, становятся и основными задачами, разработанных нами продуктов (программ), которые направлены на:

- повышение качества образования дошкольников и совершенствование системы взаимодействия детей и взрослых в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (№ 1155-ФЗ от 17.10.2013г.);

- развитие системы взаимодействия с социальными институтами города в соответствии с ФГОС;

- расширение образовательных услуг с новым конкурентоспособным качеством;

- создание условий для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов;

- совершенствование мотивационного обеспечения инновационной деятельности в ДОУ.

Аналитическая часть отчета

1. Описание соответствия заявки и полученных результатов

В заявке нами представлена информация: об организации, адрес ДОУ и эл.почты zagadkaurengoy@mail.ru; телефон и сайт zagadka89.ru; информация об основных исполнителях проекта; дана аннотация к проекту; описаны проблемы, снижению остроты которой посвящен проект, сформулирована основная цель, задачи, представлен план-график на 3 года с описанием позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта. На сегодняшний день полученные результаты соответствуют данным указанным в заявке.

2. Описание текущей актуальности продуктов (не утеряна ли актуальность по прошествии года)

Продукты, получаемые в результате реализации проекта, продолжают иметь свою актуальность, так как тесно взаимосвязаны с актуальностью самого проекта, в котором речь идет о нововведениях, создающие новый уровень системы дошкольного образования и направлены они на решение приоритетных социально-экономических задач образовательной политики: обеспечение доступности, эффективности и качества образования.

Применение созданных нами продуктов предусматривает раскрытие способностей каждого воспитанника, готового к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, способного самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

3. Продукты (программы и технологии)

В отчет включены сами продукты:

- основная общеобразовательная программа МАДОУ ЦРР ДС «Загадка» (программа для педагогов системы дошкольного образования. - г. Н.Уренгой 2012);

- региональная программа по комплексному формированию личности детей дошкольного возраста, проживающих в климатогеографических условиях Крайнего Севера, средствами физического воспитания (программа для педагогов системы дошкольного образования/Ю.К.Чернышенко. - 1, 2 части. - Н.Уренгой, 2012);

- программа по внедрению альтернативных форм обучения и воспитания детей дошкольного возраста (ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», часть 1, г. Салехард 2012);

- технология по социальному партнерству дошкольного образовательного учреждения и семьи (технология для педагогов системы дошкольного образования. - г. Н.Уренгой 2012).

К данным продуктам обеспечена сетевая доступность на сайте учреждения zagadka89.ru.

4. Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений (другими организациями на разных уровнях региональном, федеральном, международном)

Рекомендации:

- рекомендуем обратить внимание на организационный и содержательный аспекты ООП ДОУ и на часть, формируемую участниками, где мы предлагаем описание программного обеспечения, разработанного авторским коллективом: региональная программа, технологии, интегрируемые в содержание обязательной части ООП с включением их во все приоритетные направления развития ребенка;

- в региональной программе рекомендуем ознакомиться с теоретической и практической частью: в теоретической представлены особенности климатических условий Крайнего Севера, вопросы профилактики метеотропных реакций у детей; в практической части предлагаем ознакомиться с методикой диагностики развития всех сфер личности дошкольников;

- рекомендуем обратить внимание на разделы программы по внедрению альтернативных форм, где даны рекомендации по организации деятельности с неорганизованными детьми от 1 года до 2 лет; по предшкольной подготовке и по работе консультативного пункта для родителей;

- рекомендуем применить в образовательной деятельности дошкольных учреждений технологию по социальному партнерству ДООУ и семьи, идея которой состоит в новом подходе, подразумевающий, что семьи являются активными ассистентами для педагогов и специалистов ДООУ.

Возможные риски: снижение качества образования вследствие низкой квалификации персонала; непонимание педагогами и родителями сути проводимых преобразований. Рекомендации: повышение квалификации педагогов; придание всем мероприятиям статуса «открытых».

5. Прогноз развития проекта на следующий год

- изготовление рекламной продукции для педагогов, родителей, общественности города об инновационной деятельности МАДОУ: баннеры, буклеты «Модель управления инновационными процессами в ДООУ», выпуск видеоролика для трансляции через СМИ о социальном партнерстве ДООУ и семьи (январь-декабрь 2014);

- изготовление методической печатной продукции: методическое пособие по комплексному сопровождению семьи в дошкольном учреждении»; по организации платных дополнительных образовательных услуг в ДООУ и управлению инновационными процессами в дошкольном образовательном учреждении на основе интеграции» (январь-декабрь 2014);

- организация работы интернет-форума на сайте ДООУ «Загадка» по реализации проекта (апрель 2014);

- организация конкурсных процедур по закупке товаров, работ, услуг: приобретение детской и игровой мебели (апрель 2014);

- проведение курсов повышения квалификации и переподготовке педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность (сентябрь 2014);

- проведение видео-лекторий для родительской общественности на форуме интернет-сайта дошкольного учреждения об инновационной деятельности ДООУ (октябрь 2014);

- оценка эффективности инновационной деятельности (декабрь 2014).

6. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Качество реализуемого проекта оценивается по разработанным критериям к каждому из под-проектов:

«Государственно-общественный характер управления»

Критерии и результаты самооценки: общее руководство Центром осуществляет выборный представительный орган – Наблюдательный совет. Протоколы заседаний совета свидетельствует, что перечень обсуждаемых вопросов охватывает все сферы деятельности дошкольного образования. На заседаниях рассматриваются вопросы стратегии развития Центра, совершенствования подготовки кадров, расширения научно-исследовательской и т.д.

«Инновация и стабильность» и «Профессионал»

Критерии и результаты самооценки: применена методика оценки уровня профессиональной компетентности педагогов в области: личностных качеств; постановки целей и задач педагогической деятельности; мотивации к инновационной и обеспечения информационной основы деятельности; реализации ООП ДОУ и др.

«Навстречу друг к другу» и «Шире круг»

Критерии и результаты самооценки: удовлетворение населения услугами дошкольного образования (проведены опросы, работает эл. почта); дана общественная оценка коллегиального органа управления учреждением качества работы детского сада по работе с детьми; ведется контроль за образовательной деятельностью.

«Платные услуги»

Критерии и результаты самооценки: дана общественная оценка Родительского комитета качества работы детского сада по дополнительному образованию; произведены статистические показатели количества конкурсов в детском саду и их результативность.

7. Перечень достигнутых результатов

Полученные результаты достигаются в результате реализации целевых под-проектов:

- создана разветвленная система самоуправления качеством дошкольного образования (педагоги, родители, общественность);
- повысили доступность дошкольного образования до 90% за счет развития альтернативных форм дошкольного образования;
- повысились качественные показатели уровня развития детей; уровня успеваемости выпускников ДОУ; адаптационного периода; уровень повышения квалификации педагогических работников (в т.ч. количественные и качественные показатели их деятельности в городских семинарах различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства, курсовая подготовка и переподготовка);
- повысились показатели выполнения детодней;
- показатели количества аттестованных педагогов на первую и высшую категории;
- высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг;
- повысился уровень родительской компетентности.

8. Перечень достигнутых внешних эффектов

В целях развития инновационной инфраструктуры в сфере образования автономного округа, в рамках реализации окружной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования ЯНАО на 2011-2015 годы», в соответствии с приказом департамента образования автономного округа от 07 июля 2011 года №1083 «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих стажировку педагогических и руководящих работников системы образования ЯНАО», МАДОУ ЦРР ДС «Загадка» переведен в статус региональной стажировочной площадки по теме «Внедрение эффективных моделей осуществления воспитательной и образовательной

деятельности в условиях финансовой самостоятельности дошкольного образовательного учреждения» (приказ департамента ЯНАО №235 от 31 января 2012).

Отчет о результатах деятельности региональной стажировочной площадки за период 2012/2013 представлен на интернет – ресурсе zagadka89.ru, раздел «Инновационная деятельность».

Основные сохраняющие проблемы ДОУ

- обеспечение нового качества образования в условиях модернизации невозможно без дальнейшего внедрения и эффективного использования в образовательном процессе новых информационных технологий.

Пути решения

Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по использованию информационно-коммуникативных технологий в ДОУ.

Таким образом, проделанную работу за период с сентября 2012 по сентябрь 2013г.г. считать удовлетворительной.

Начальник Департамента образования
Администрации города Новый Уренгой

М.О. Терещенко _____

Директор МАДОУ ЦРР ДС «Загадка»

И.И. Гайдадина _____

Исполнитель
Заместитель директора по НМР

Т.Д. Нуждина _____