

УТВЕРЖДЕН:

решением Педагогического совета
МАДОУ ЦРР ДС «Загадка»
протокол № 2 от «24» декабря 2012 г.

ОТЧЕТ

о деятельности региональной стажировочной площадки
МАДОУ ЦРР ДС «Загадка»

по теме: «Внедрение эффективных моделей осуществления воспитательно-образовательной деятельности в условиях финансовой самостоятельности»

г. Новый Уренгой
2012 г.

На основании приказа Департамента образования ЯНАО № 235 от 31 января 2012г. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Загадка» (далее МАДОУ) находится в статусе региональной стажировочной площадки по теме «Внедрение эффективных моделей осуществления воспитательно-образовательной деятельности в условиях финансовой самостоятельности».

Руководство деятельностью базовой площадки осуществляет директор МАДОУ ЦРР ДС «Загадка» И.И.Гайдадина.

Методическое руководство деятельностью базовой площадки осуществляет Верховкина Марина Евгеньевна, к.с.н., зав. кафедрой дошкольного образования Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, член Экспертного Совета по дошкольному образованию Государственной Думы РФ.

Ответственный за реализацию программы: заместитель директора по научной и методической работе Т.Д.Нуждина.

Организация деятельности региональной стажировочной площадки направлена:

- на достижение **цели** по оптимизации знаний слушателей курсов повышения квалификации о вариативных моделях дошкольного образования через внедрение альтернативных форм обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

- на решение следующих **задач**:

1. Распространение опыта работы педагогов центра по внедрению альтернативных форм дошкольного образования.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования системы воспитательно-образовательной работы с детьми.

3. Обучение слушателей в разработке рабочих программ, ориентированных на всестороннее развитие дошкольника.

За период январь - декабрь 2012г. проведены следующие мероприятия:

1. Осуществлен анализ федерального и регионального опыта работы ОУ по внедрению эффективных моделей осуществления образовательной деятельности с детьми, не посещающих дошкольные образовательные учреждения (январь 2012).

2. Разработана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность стажировочной площадки (февраль 2012):

- разработано положение о стажировочной площадке;

- разработан учебный модуль образовательной программы повышения квалификации.

3. Выработана стратегия по научно-методическому сопровождению деятельности стажировочной площадки (март - сентябрь 2012).

4.С 10.12.2012 по 14.12.2012 реализован первый модуль образовательной программы повышения квалификации руководителей дошкольных образовательных учреждений, заместителей руководителей, воспитателей,

специалистов по теме «Комплексный подход к обновлению содержания дошкольного образования») (приказ Департамента образования №177 от 28.11.2012г.).

Общий объём курса (трудоемкость) – 35 часов. Из них лекций – 24 часа, мастер-классов – 11 часов.

Рассмотрены следующие вопросы:

- Стратегии развития образования в России на период до 2020 года.
- Актуальные проблемы дошкольного образования.
- Нормативно-правовое обеспечение функционирования ДОУ (ФГТ к структуре ООПДО, ФГТ к условиям реализации ООПДО, СанПиН, порядок аттестации педагогических работников, лицензирование образовательной деятельности, типовое положение о ДОУ, совершенствование правового положения государственных и муниципальных учреждений и пр.). Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в контексте ФГТ: технологии проектирования и пути реализации.

• Структура вариативной части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Обеспечение реализации практической части программы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров (стажировки) осуществлялось через разнообразные формы работы. Данная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения МАДОУ ЦРР ДС «Загадка» представляла собой гибкую последовательную систему действий.

На первом этапе - "презентация"- познакомили слушателей с деятельностью Центра, с теоретической частью инновационных технологий и методик, разработанных авторским коллективом МАДОУ ЦРР ДС "Загадка", материально – техническим оснащением ЦИПРР на базе МАДОУ (соблюдение «Санитарно-эпидемиологический требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»).

На втором этапе - "мастер"- представлены "мастер - классы" совместной деятельности педагога с детьми дошкольного возраста с применением технологий и методик в воспитательно - образовательном процессе ДОУ по направлениям:

I. Технология «Развитие психических процессов средствами физического воспитания», включающий в себя:

- презентацию технологии: актуальность, методические и технологические особенности проведения подвижных игр с целью развития психических процессов, перспективное планирование (Л.В. Тарасова, О.А. Василюхина);

- просмотры образовательной деятельности:

1. «Дом в котором живут цифры» - НОД по образовательной области «Познание» (в интеграции с другими образовательными областями) (М.Н. Шаронова);

2. «Играем в подвижные игры» - игровая деятельность (Н.А.Осипова);

3. «Школа журавлиных наук» - НОД по образовательной области «Физическая культура» (в интеграции с другими образовательными областями) (Н.П.Шмакова);

4. «Путешествие по художественным произведениям» - НОД по образовательной области «Чтение художественной литературы» (в интеграции с другими образовательными областями) (Т.М. Овдиенко).

II. Технология «Развитие эмоционально-волевой сферы посредством подвижных игр», он включал в себя:

- презентацию технологии: актуальность, психолого–педагогические принципы развития эмоционально-волевой сферы, технологические особенности организации и проведения подвижных игр (М.М. Утегушева, Н.Б. Козлюк);

- просмотры образовательной деятельности:

1. «Путешествие на лесную полянку» - НОД по образовательной области «Коммуникация» (в интеграции с другими образовательными областями) (Т.Г. Кармакова);

2. «Наши чувства» - психологическое занятие (Н.Н. Боровая);

3. «Веселая физкультура» - НОД по образовательной области «Физическая культура» (в интеграции с другими образовательными областями) (Н.А. Осипова);

4. «Мышки вышли погулять» - НОД по образовательной области «Коммуникация» (в интеграции с другими образовательными областями) (С.О. Сезнева);

III. Методика «Профилактика метеотропных реакций у детей дошкольного возраста, проживающих в районе Крайнего Севера». Семинар – практикум включал в себя:

- презентацию методики: актуальность, цели, задачи, организационно-методические особенности системы физического воспитания детей и организационно-методические особенности построения образовательного процесса (снижение умственной нагрузки на организм детей в дни с неблагоприятными погодными условиями) в условиях Крайнего Севера; комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на повышение резистентности организма (Н.Н. Черкасова, О.А. Василихина);

- просмотры образовательной деятельности:

1. «Осенняя история» - НОД по образовательной области «Познание» (в интеграции с другими образовательными областями) (Л.Н. Будаева).

2. «Прогулка Снегурочки по зимнему лесу» - НОД по образовательной области «Художественное творчество» (в интеграции с другими образовательными областями) (С.Н. Емельянова);

3.«На птичьем дворе» - НОД по образовательной области «Физическая культура» (в интеграции с другими образовательными областями) образовательный курс по физическому воспитанию (Н.А. Осипова);

4. «Путешествие в космос» - образовательный психологический курс (Н.Н. Боровая).

IV. Проведен мастер-класс по моделированию развивающей среды соответствие с направлениями развития и образовательными областями (мозговой штурм, работа в подгруппах).

На этапе "интерактивного взаимодействия" с помощью интерактивной методики ресурсного круга со всеми участниками были проанализированы и обсуждены стратегия и тактика работы на этапах "презентация" и "мастер", обобщена информация и сделаны выводы об особенностях авторских технологий и методик, их применении. Разработали комплексно-тематическое планирование для деятельности с неорганизованными детьми от 1 года до 3 лет. Защита творческих проектов проводилась в форме презентации с обязательным условием самоанализа и рефлексии собственной деятельности.

На курсах повышения квалификации присутствовало 50 человек. На протяжении периода январь 2012 – апрель 2013 года оказывалась консультативная, методическая помощь руководителям ДОУ, заместителям руководителей, педагогам и специалистам дошкольных учреждений.

В итоговых анкетах слушатели отметили теоретические материалы по программе «Комплексное формирование личности детей дошкольного возраста, проживающих в условиях Крайнего Севера, средствами физического воспитания». Наибольший интерес вызвал у стажеров круглый стол по теме «Модель организации здоровьесберегающей среды в ДОУ».

Диссеминация педагогического опыта осуществлялась:

✓ на курсах повышения квалификации с 19.11.2012 по 30.11.2012 по теме «Дошкольное образование в перспективе развития ПНПО. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГТ» (Приказ Управления образования Администрации город Новый Уренгой №1044 от 08.11.2012, преподавательский состав города Курган).

✓ на сайте МАДОУ zagadka89.ru представлена интернет-презентация по теме внедрение альтернативных форм обучения и воспитания детей дошкольного возраста (организация деятельности ЦИПР) (ноябрь 2012).

✓ изготовлена рекламная продукция для педагогов, родителей и общественности города с целью предоставления информации об образовательных (дополнительных) услугах в МАДОУ (изготовлены буклеты, флаеры), выпущен видеоролик для трансляции опыта работы дошкольного учреждения через СМИ (городское телевидение «СИГМА», «ИМПУЛЬС») (сентябрь – декабрь 2012). Практический материал распространен на электронных носителях.

✓ Выпущен сборник по теме «Обеспечение доступности услуг качественного дошкольного образования через развитие вариативных форм для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения» (ГАОУДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», Салехард, 2012).

Анализируя проведенные мероприятия региональной стажировочной площадки на базе МАДОУ ЦРР ДС «Загадка» за период январь 2012 – май 2013г.г., работу считаем удовлетворительной.

Директор

И.И.Гайдадина