

## Зачем нужны пальчиковые игры детям?



С раннего возраста необходимо выполнять упражнения на развитие мелкой моторики, развитая моторика - залог ловкости рук при выполнении мелких движений, хорошего почерка и даже развитой речи. У детей, с которыми регулярно занимаются пальчиковыми играми, лучше развиваются творческие способности, коммуникативные умения. Они более внимательны и эмоционально устойчивы, быстрее успокаиваются. Кроме того, пальчиковые игры являются отличным способом развеселить малыша, отвлечь его для смены вида деятельности.

Проведение пальчиковой гимнастики основывается на желании ребенка подражать взрослым. Он внимательно следит за их движениями, старается копировать их речь. Многие стишки, которые нужно произносить во время игр, малыш легко заучивает наизусть, что способствует тренировке его памяти.

Чтобы достичь перечисленных результатов, следует соблюдать главное правило обучающих занятий с маленькими детками - регулярность. Пальчиковую гимнастику для детей 2 - 3 лет необходимо выполнять ежедневно. Длительность занятий составляет до 5 минут. Следите, чтобы ребенок не отвлекался на другие действия, но помните, что нельзя принуждать малыша к выполнению упражнений.

***Помните! Это игра! Поэтому она должна проходить в веселой непринужденной обстановке.***

### *Играем с тем, что есть под рукой*

Дети 2-3 лет очень любознательны. Они с удовольствием играют с природным материалом, крупами, пальчиковыми красками и цветной бумагой. Для развития мелкой моторики у ребят этого возраста хорошо подойдут следующие игровые задания и упражнения: «Горошинка», «Раскрась-ка», «Собери пазлы», «Рисунок на песке», «Игры с крупами».

### *Игровые задания «Играем с крупами»*

В глубокую тару всыпается пшено, гречка или рис. Затем предлагается малышу потрогать крупу, показать ему, как она просыпается сквозь пальцы. Также можно использовать горох или фасоль. После того, как малыш познакомится с новым материалом, ему предлагается выложить из горошин или фасолинок простой рисунок - солнышко или домик.

***Важно! При выполнении заданий, необходимо быть рядом с малышом.***

## *Домашние подвижные игры для малышей*



Если вспомнить песенку про малышей, где говорится о том, что каждый маленький ребенок хочет скакать и прыгать, песни петь, ногами дрыгать? И это чистая правда! Дети действительно не представляют свою жизнь без постоянного движения, им обязательно нужна активность. Двигаясь, дети развиваются, растут, становятся смысленными и активными.

***Детские игры дома вполне могут быть полезными!***

### ***Игра «Ещё быстрее»***

Эта игра может стать настоящим фаворитом на целую неделю. Суть в том, что взрослый подает команды, а потом вместе с ребенком их выполняет. Например, взрослый говорит: - Достань ручкой до головы... - Достань носиком до ножки... - Достань ножкой до подушки... И так далее, насколько хватит фантазии и окружающих предметов. Можно придумывать предметы в разных частях комнаты, чтобы до них еще нужно было добежать: «Достань носиком до шкафа» или «Дотронься ушком до стола», «Достань щечкой до подушки».

Вместе выполнять команды веселее, хотя самостоятельно ребенок тоже иногда играет. Для повышения интереса, можно включать детские песенки и играть по принципу «Кто быстрее?».

### ***Зачем нужны табуретки?***

Разумеется, чтобы на них сидеть, а еще чтобы между ними лазать. А еще можно перевернуть табуретку вверх ножками и попросить ребенка забраться в нее, а потом вылезти. Конечно, малыша нужно страховать, чтобы он случайно не ушибся. Да и табуретки лучше выбирать не с мягким, а с плоским деревянным или пластиковым сиденьем (они не так скользят по полу). Лазание через несколько табуреток могут занять малыша минут на 5, а то и все 10!

### ***Бег с препятствиями***

Малыши любят бегать. В догонялки дома с размахом не поиграешь, поэтому приходится искать другие варианты для веселой игры. Можно не просто бегать, а преодолевать препятствия. Все взрослые встают в разных местах комнаты (квартиры) и поднимают ноги или делают воротник (делают широкую стойку). Малыши, когда подбегают к ногам-препятствиям, наклоняют голову и проходят под ногой или проползают между ногами - воротиками. Еще интереснее выстроить целый туннель. Ребенок, подбежав к ногам, должен опуститься на колени и проползти по туннелю из ног.

***Пронеси - не урони!***

Игра несложная, для тех детей, которые уже уверенно ходят. На голову кладется предмет (колечко от пирамидки или маленькую подушечку, пластмассовую баночку или шапочку куклы) и так ходить по комнате. Ребенку важно понять, что голову нужно держать прямо, а ходить осторожно, тогда «головной убор» с головы не упадет.

### *День-ночь*

Взрослый говорит: «День», - ребенок бегает по комнате, прыгает, веселится. Но потом звучит сигнал: «Ночь!», - в этот момент, малыш должен лечь на пол и претвориться спящим.

*Уважаемые, взрослые, играйте с детьми, придумывайте игры вместе и помогайте им вырасти любознательными и активными!*

### Источники

1. Деннисон П., Деннисон Г. Программа «Гимнастика мозга»/ Пер. С.М. Масгутовой. М., 1997.
2. Ханнафорд К. Мудрое движение/ Пер. С.М. Масгутовой. М., 2000 3. <http://ecology.md/page/kak-razvivat-mozg-cherez-dvizhenie>