

ОПИСАНИЕ

основной образовательной программы дошкольного образования с приложением её копии

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Загадка» (Далее - МАДОУ) реализует основную образовательную программу (далее - Программа). Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до 7 лет.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС «Загадка» разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования с включением комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (обязательная часть Программы). И с учетом программ в части, формируемой участниками образовательных отношений: «Комплексное формирование личности детей дошкольного возраста, проживающих в климатогеографических условиях Крайнего Севера, средствами физического воспитания» + программа с этнокультурным образованием детей дошкольного возраста «Край мой северный – Ямал!». Программа учитывает особенности образовательного учреждения, региона Крайнего Севера, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Задачи ООП в соответствии с ФГОС ДО:

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа включает три основных раздела - целевой, содержательный, организационный и дополнительный раздел (краткую презентацию для родителей).

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В содержательном разделе Программы дано описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие), с учетом используемых программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

В содержательном разделе представлено описание инклюзивного обучения воспитанников с общим недоразвитием речи, раскрываются механизмы взаимодействия педагогов при осуществлении коррекционной работы.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей:

- В совместной деятельности педагога с детьми;
- непосредственно-образовательной деятельности с детьми;
- образовательной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности с детьми;
- взаимодействию с родителями (законными представителями).

Организационный раздел содержит материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания и обучения. Включает психолого – педагогические, кадровые, финансовые условия, режим и распорядок дня, планирование образовательной деятельности, особенности организации развивающей предметно – пространственной среды, перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических,

кадровых, информационных и материально – технических ресурсов.

Условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями):

- ознакомление родителей с результатами работы МАДОУ на общих родительских собраниях, с анализом участия родительской общественности в жизни МАДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МАДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- Родители участвуют в работе совета педагогов, органов самоуправления;
- Функционирует родительский комитет; родители могут присутствовать в МАДОУ (на занятиях и др.), помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов; педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые собрания, беседы, тематические выставки, семинары и пр.);
- Педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации, мастер-классы, совместные выставки и др.);
- В МАДОУ организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей:
 - тематические вечера «Встреча с интересными людьми»;
 - День самоуправления;
 - семейные праздники и фестивали «День семьи»;
 - День открытых дверей;
 - Семейный клуб «Мама рядом, папа рядом» и др.
- Используются новые формы обучения родителей педагогическим знаниям (деловые игры, семинары);
- Используются различные средства информации (проводятся тематические выставки, оформляются специальные стенды, действует сайт ДОУ).

В МАДОУ «ДС «Загадка» функционирует 12 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста (дети 2 – 3 лет)
- 9 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности:
 - 2 группы детей 3-4 года (2 младшие группы)
 - 2 группы детей 4-5 лет (средние группы)
 - 3 группы детей 5-6 лет (старшие группы)
 - 2 группы детей 6-7 лет (подготовительные группы)
- 1 группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с ОНР. (подготовительная группа)

Деятельность с воспитанниками, имеющими речевые нарушения, регламентирует Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для групп компенсирующей направленности по работе с детьми 5 - 7 лет с ОНР.