**О специально оборудованных кабинетах**

При строительстве здания МАДОУ «Детский сад «Загадка» не было предусмотрено наличие поручней внутри помещений, подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок и иных приспособлений.

Доступ в учреждение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья обеспечен посредством кнопки вызова персонала и предоставления сопровождающего лица.

Воспитанники с ОВЗ и инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих условиях.

В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

В нашем учреждении создана предметно-пространственная развивающая среда в кабинетах специалистов ДОУ (кабинет учителя логопеда, музыкальный и спортивный залы, зал игровой активности, зимний сад, бассейн), направленная на развитие индивидуальности каждого ребёнка с учётом его особенностей развития, интересов и уровня активности.

Для активизации образовательной деятельности педагогами образовательного учреждения активно осваиваются и внедряются в работу интерактивные средства обучения (интерактивные столы, панели, песочница, интерактивный пол).

Кабинеты специалистов оснащены компьютерами для проведения индивидуальных и групповых занятий, непосредственной образовательной деятельности.

Приложение 1

Оборудование спортивного зала

| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического оснащения | Имеется в наличии (кол-во) | Состояние |
|---|---|---|---|
| | **гимнастика** | | |
| | Стенка гимнастическая | 2 | Хор. |
| | Кольца гимнастические | 2 | |
| | Канат | 3 | |
| | Скамейка гимнастическая | 4 | |
| | Гантели наборные (500 гр) | 12 | |
| | Маты гимнастические | 10 | |
| | Мяч набивной (1 кг,500 гр.) | 12 | |
| | Скакалка гимнастическая | 24 | |
| | Мяч малый (мягкий) | 0 | |
| | Обруч гимнастический | 24 | |
| | Флажки | 24 | |
| | Шипованные мячи | 24 | |
| | Гимнастические палки | 24 | |
| | Султанчики | 24 | |
| | Платочки | - | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Ленты | 24 | |
| | Каталки | 3 | |
| | Пирамида | 2 | |
| | Туннель | 3 | |
| | Батут малый | 1 | |
| | Батут большой | 1 | |
| | Рулетка измерительная (1,5 м) | | |
| | Жилеты спортивные | | |
| | Щиты баскетбольные с кольцами и сеткой | | |
| | Мячи баскетбольные | | |
| | Стойки волейбольные универсальные | | |
| | Сетка волейбольная | 1 | |
| | Мячи волейбольные | | |
| | Табло перекидное | | |
| | Ворота для мини-футбола | | |
| | Сетка для ворот мини-футбола | | |
| | Мячи футбольные | | |
| | Номера нагрудные | | |
| | Комплект лыж | | |
| | Номера нагрудные | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Клюшки | | |
| | Шайбы | | |
| | Спортивный зал игровой размеры | | |
| | Раздевалка (девочки, мальчики) | - | |
| | Душевые | - | |
| | Подсобное помещение для хранения инвентаря | 1 | |

**Каталог учебно-методической литературы**

1. Грядкина, Т. Образовательная область Физическое развитие / Т. Грядкина. - СПб.: Детство-Пресс, 2016. - 144 с.
2. Грядкина, Т.С. Образовательная область "Физическое развитие". Методический комплект программы "Детство". Как работать по программе. / Т.С. Грядкина. - СПб.: Детство-Пресс, 2016. - 144 с.
3. Кантан, В.В. Раннее физическое развитие ребенка от 0 и старше: Методическое руководство для родителей и воспитателей / В.В. Кантан.. - СПб.: Корона-Принт, 2011. - 272 с.
4. Кантан, В.В. Раннее физическое развитие ребенка Методическое руководство для родителей и воспитателей / В.В. Кантан. - СПб.: Корона Принт, 2011. - 272 с.
5. Кучма, В. Физическое развитие детей и подростков Российской Федерации. Вып.VII / В. Кучма и др. - М.: Гэотар-Медиа, 2019. - 176 с.
6. Левин, В.А. Развитие дефектов при конечных деформациях. Компьютерное и физическое моделирование / В.А. Левин, В.В. Калинин, К.М. Зингерман. - М.: Физматлит, 2007. - 392 с.
7. Микляева, Н.В. Физическое развитие дошкольников.Ч.2. Формирование двигательного опыта и физических качеств.Соответствует ФГОС ДО / Н.В. Микляева. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 176 с.
8. Микляева, Н.В. Физическое развитие дошкольников. Ч.1. Охрана и укрепление здоровья. Соответствует ФГОС ДО / Н.В. Микляева. - М.: Творческий центр Сфера, 2015. - 144 с.
9. Микляева, Н.В. Физическое развитие дошкольников.Ч.1. Охрана и укрепление здоровья. Соответствует ФГОС ДО / Н.В. Микляева. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 144 с.
10. Микляева, Н.В. Физическое развитие дошкольников.Ч. 2. Формирование двигательного опыта и физических качеств. Соответствует ФГОС ДО / Н.В. Микляева. - М.: Творческий центр Сфера, 2015. - 176 с.
11. Подольская, Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия. / Е.И. Подольская. - М.: Советский спорт, 2013. - 246 с.
12. Прищепа, С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Обзор программ дошкольного образования / С.С. Прищепа. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 128 с.
13. Харченко, Т. Здоровье.Физическое развитие.Утренняя гимнастика в детском саду.2-3 года / Т. Харченко. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. - 104 с.
14. Щербак, А.П. Физическое развитие детей 5-7лет в детском саду: Здоровьесберегающие технологии, конспекты физкультурных занятий и спортивных развлечений / А.П. Щербак. - Яросл.: Акад. развития, 2009. - 160 с.
15. Яковлева, Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7лет. В 3-х ч. Ч.3. Конспекты занятий для старшей и подготовительной групп. Спортивные праздники иразвлечения / Л.В. Яковлева, Р.А Юдина. - М.: Владос, 2014. - 253 с.

16. Яковлева, Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. В 3 ч. Ч. 2. Конспекты занятий для второй младшей и средней групп / Л.В. Яковлева, Р.А Юдина. - М.: Владос, 2014. - 207 с.
17. Яковлева, Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7лет. В 3 ч. Ч.1. Методические рекомендации. Программа "Старт" / Л.В. Яковлева, Р.А Юдина. - М.: Владос, 2014. - 315 с.

Оборудование бассейна

***Обеспечение плавательного бассейна (кабинета) развивающим материалом:***

| Направления развития воспитанников | Материально-техническое обеспечение |
|---|---|
| Образовательная<br>Область «Физическое развитие» направление: плавание, физическая культура. | Плавательные игрушки: рыбки, раки, медузы, ракушки. |

***Учебно-методическое обеспечение:***

«Программа обучения детей плаванию» Е.К. Вороновой.

Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М.

«Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО», Москва 2014

«Игры народов Севера»

«Двигательная активность ребенка в детском саду» Рунова М.А. - М.: Мозаика-синтез, 2000.

«Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. - М.: Мозаика-синтез, 1999.

«Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. - М.: Владос, 2003.

«Ознакомление с природой через движение» М.А. Рунова, А.В. Бутилова. - М.: Мозаикасинтез, 2006.

«Физическое и речевое развитие дошкольников: взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физкультуре» Вареник Е.Н., М.: ТЦ Сфера, 2009.

«Первые шаги в математику, развитие движений». ВинниковаГ.И. М.: ТЦ Сфера, 2010.

Сборник подвижных игр /Автор-сост.Э.Я. Степаненкова.

Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13

«Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Оборудование, учебно-методических и игровых материалов кабинета педагога-психолога

| **Пространство взаимодействия с детьми** | **Наименование оборудования, Учебно-методических и игровых материалов** | **Кол - во** |
|---|---|---|
| Пространство взаимодействия с детьми | сенсорная зона | |
| | сухой бассейн | 1 шт. |
| | мягкое напольное и настенное покрытие (ковер, ковровое покрытие, обтянутый поролон) | 4-5 шт. |
| | подушки неправильной формы, либо плоские игрушки, набитые шариками пенопласта | 2 шт. |
| | напольные сенсорные дорожки | 1 шт. |
| | ребристый мостик | 1 шт. |
| | малый бассейн с водой | 1шт. |
| | **Зона развивающих игр и занятий** | |
| | детский столик, детские стульчики (стандарта старшего дошкольного возраста) | 3-4 шт. |
| | полки для игр, игрушек и пособий | 2 шт. |
| | настенная доска (ковролин) | 2 шт. |
| | ковер или ковровое покрытие | 1-2 шт. |
| | **Релаксационная зона** | |
| | аквалампа | 1 шт. |
| | музыкальный центр, дики и кассеты | 1 набор |
| | зеркало | 2 шт. |
| | аромонабор(розовое эфирное масло, полынь лимонная, лаванда, розмарин, анис, шалфей, мята) | 1 набор |
| | мягкие подушки неправильной формы либо плоские игрушки | 4-6 шт. |
| | ковры, ковровые покрытия | |
| | **Консультативная зона** | |
| | мягкий диван и кресло (малогабаритные) | 1/1 шт. |
| | журнальный столик | 1 шт. |
| | аквариум | 1 шт. |
| | бра или любой другой осветительный прибор | 1 шт. |
| | **Рабочая зона** | |
| | Письменный стол, стул | 1 набор |
| | Стеллажи для документации | 3-4 шт. |

| | | |
|---|---|---|
| | Компьютерный комплекс (по возможности) | 1 шт. |
| Сектор организационно-планирующей деятельности | 1.картотека игр и упражнений на развитие психических процессов (например, словесные игры на развитие внимания и вербального мышления);<br>2.пальчиковые игры, логические загадки на развитие мышления и пр);<br>3.литература по проблемам развития детей, особенностей их поведения, а также вопросам семейных отношений (например, Карабанова О.А. «Игра и коррекция психического развития ребёнка» - М.,1997; Галмгулова Л.Н., Смирнова Е.О. «Ступени общения: от года до шести»-М.,1996). | |
| | Литература по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития дошкольников, вопросам детской компетентности, школьной готовности, адаптации к социальным условиям (например, Бреслав Г.М. «Эмоциональные особенности формирования личности в детстве». – М.. 1990, Фуллер Ч. «Подберите | |
| | Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам (например, Забрамная С.Д. «Наглядный материал для психолого-педагогического обследования детей» - М,1998. | |
| Сектор взаимодействия с детьми | Набор объемных геометрических фигур (куб, шар, цилиндр, призма, конус) | |
| | Набор плоскостных мазаик из картона (типа пазла) и пластмассы (геометрическик, неправильные, абстрактные фигуры) | |
| | Простые детские музыкальные инструменты (бубен, дудочка, маракас, погремушка, колокольчик) | |
| | Игрушки, подобранные по принципу ярко выраженной половой дифференциации (куклы, машины) | |

| | | |
|---|---|---|
| | Мячи разного размера и фактуры (надувной, набивной, резиновый) | |
| | Игрушки-сюрпризы с включением света, звука, движений при произведении определенных операций (механические, электронные, радиофицированные) | |
| | Игрушечный дом с мебелью и набором кукол (члены семьи) | |
| | Мягкие игрушки с наполнителем, стимулирующим тактильное развитие | |
| | Складывающиеся пирамидки | |
| | Разъемные матрешки | |
| | Куклы бибабо, отражающие известных героев сказок и худ. произведений | |
| | Резиновые лошадки-кочалки | |
| | Дидактические игры | |
| | Игры Монтессори (геометрические фигуры, художественные рамки, втыкалочки (больше-меньше) | |
| | Игры Никитина («Сложи квадрат»-три категории сложности, кубики) | |
| | Головоломки (типа «Таеграм», «Колумбово яйцо», «Гексамино» и др), игры-шнуровки | |

1. Литература:


Галанов А.С. «Я иду в детский сад». М.: Школьная Пресса, 2002.-80с.

Алямовская В.Г. Ясли – это серьёзно. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999.-144с.

Мальцева И.В. Раннее развитие: лучшие методики и игры.- СПб.: Издательский Дом «Азбука-классика», 2008.-255с.

Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ:- Воронеж «Учитель», 2004.-236с.

Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. -М.: Книголюб, 2008.-72с.

Бабунова Т.М. Группа кратковременного пребывания: Для детей раннего возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2010.-112с.

Жердева Е.В. Дети раннего возраста в детском саду. – Изд. 2-е –Ростов н/Д: Феникс, 2007.-192с.

Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Социальное развитие, окружающий мир. – М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.

Соляник Е.Н. Развивающие игры для детей раннего возраста. – СПб ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.-80с.

Кислинская Т.А. Игры-сказки для ладошек. – М.: Генезис, 2009.-96с.Маханева М.Д., Рещикова С.В.

Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет. Методическое пособие для педагогов и родителей .-М.: ТЦ Сфера, 2005.-96с.

Демина Е.С., Казюк В.А. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера, 2005.-192с.

Алямовская В.Г. Ясли – это серьезно.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999.-144с.

Стребелева Г.А. психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста -4-е изд.-М.: просвещение, 2010.-164с.

Соляник Е.Н. Развивающие игры для детей раннего возраста.-СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.-80с.

Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.-72с.

Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. – М.: Мозаика-Синтез. 2009. – 120с.

Григорьева Г.Г. Педагогика раннего возраста: Учеб. Пособие для студ.и воспит. – М.: Издательский центр «Академия», 1998. – 336с.

Бенилова С.Ю. Доброжелательные взгляды на общение с детьми.- М.: Прометей, Книголюб, - 2010.-48с.

Прекоп И. Маленький тиран. Как дети манипулируют родителями.-СПб.: «Речь», 2010. – 192с.

Титова Ю. Играть с ребёнком. Как? Развитие восприятия, памяти, мышления, речи у детей

Оборудование музыкального зала

**1. Оборудование:**

- музыкальный инструмент: фортепиано (клавинола) – 1 шт.
- синтезатор: 1 шт.
- музыкальный центр: 1 шт.
- DVD проигрыватель: 1 шт.
- усилитель: 1 шт.- стулья детские: 35 шт.
- микшерный пульт: 1 шт.
- колонки: 2 шт.
- микрофоны (мадонки): 5 шт.
- микрофоны (беспроводные): 2 шт.
- микрофонные подставки-держатели: 2 шт.
- компьютер: 1 шт.
- принтер: 1 шт.
- информационная панель: 1 шт.
- презентационный экран: 1шт.
- стулья для зрителей: 35 шт.
- иллюстрации к музыкальным произведениям: комплект
- портреты композиторов: комплект
- музыкальное колесо: 1 шт.
- подставка-горка (Труфаст-каркас): 1 шт.
- Труфаст-контейнеры под музыкальные инструменты: 14 шт.
- сцена-подиум: 1 шт.
- секция зеркал: 5 шт.
- раздвижная сцена: 1 шт.
- столики с росписью для игры на инструментах: 3 шт.
- мольберт, магнитная доска: 2 шт.
- ширмы: 3 шт.
- стол письменный: 1 шт.
- стеллажи для пособий: 5 шт.
- музыкальные дидактические игры, игрушки, различные виды театра.
- ростовые куклы: 50 шт.
- куклы: 5 шт.
- нарты (деревянные сани): 1 шт.
- сундуки: 4 шт.
- театр «Би-ба-бо»: комплект
- театр пальчиковый: комплект
- театр настольный «Репка»: комплект
- театр настольный «Красная шапочка»: комплект
- «Klimbo» миниатюрная модель театра: 2 шт.
- деревья сезонные: 2 шт.
- домик: 2 шт.
- лавка: 1 шт.
- новогодняя ёлка: 1 шт.

- декорации (пни, самовар, колодец, заборчик, листья, грибы, шишки, мишура, кубики, корзины, флажки,
  платочки, палочки, элементы костюмов …): 1 шт.
- барабаны: 10 шт.
- гусли: 2 шт.
- шумовой инструментарий: комплект
- шапочки поролоновые (животных и птиц )для демонстрации: 10 шт.
- бубенцы: 8 шт.
- маракасы: 20 шт.
- погремушки: 30 шт.
- трещотка: 3 шт.
- коробочки: 2 шт.
- бубны, тамбурин: 30 шт.
- треугольники: 3 шт.
- ложки деревянные: 50 шт.
- стукалки: 5 шт.
- гитары деревянные 10 шт.
- металлофоны: 3 шт.
- ксилофоны: 5 шт.
- рожок: 2 шт.

**2. Каталог методической литературы кабинета:**

- «Детство с музыкой» современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей
  раннего и дошкольного возраста А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская, С.-П., Детсво-Пресс, 2010.
- «Музыка» образовательная область А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская, С.-П., Детсво-Пресс, 2010.
- Рабочая программа (2 младшая группа).
- Рабочая программа (средняя группа).
- Рабочая программа (старшая группа).
- Рабочая программа (подготовительная группа).
- «Детство» примерная образовательная программа дошкольного образования С.-П., 2014.
- Презентации (интернет-ресурс) - комплекты по темам.
- «Музыкальное воспитание в детском саду» Н.А.Ветлугина.
- «Воспитание и обучение в детском саду» под ред. А.В.Запорожца, Т.А.Марковой.
- «Музыкальное воспитание дошкольников» О.А.Радынова, А.И.Катинене, М.Л.Паландишвили.
- «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду» сост. Е.П.Раевская и др.
- «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах» Н.Г.Кононова.

- Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» В.И.Логиновой.
- «Слушаем музыку» О.П.Радынова.
- «Праздники в детском саду» Л.Н.Виноградова и др.
- «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников» Л.Н.Комиссарова, Э.П.Костина.
- «Праздники и развлечения в детском саду» С.И.Бекина.
- «Ритмика» И.В.Лифиц.
- «Праздник в детском саду» Н.В.Корчаловская, Г.Д. Посевина.
- «Большая книга праздников для детского сада» В.Н.Куров и др.
- Учите детей петь (песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет), Т.М.Орлова, С.И.Бекина, Москва «Просвещение» 1986.
- Учите детей петь (песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет), Т.М.Орлова, С.И.Бекина, Москва «Просвещение» 1987.
- Учите детей петь (песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет), Т.М.Орлова, С.И.Бекина, Москва «Просвещение» 1988.
- учебно-методические журналы «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Справочник музыкального руководителя».
- интернет-ресурс, сайты: «Перлина» (perluna-detyam.com.ua›forum/dlya-muzykalnykh- Всё для музыкального роководителя); muzofon.com; Авторский сайт Ольги Киенко (хореографическая помощь хореографам и музыкальным руководителям); b-track.ru›Детские Песни; prominusovki.ru›artist-detskie.html; notarhiv.ru›minusovki/detskie-populyarnie.html; novaya-beresta.ru›Детская музыка›Минусовки; melody-master.net›fonogrammy_detskie.php; detochki.su›Детские минусовки ; AudioPoisk.com›artist/detskie-pesni/; MuzNarod.net›Детские песни; mp3ostrov.com›?string=Детские Песни; muzruk2011.jimdo.com›Педагогическая копилка›Конспекты занятий; nsportal.ru›Детский сад›Музыкально-ритмическое занятие›…/konspekt…; tmndetsady.ru›Конспекты и сценарии›Конспекты музыкальных занятий; vospitatel.com.ua; detsad-kitty.ru›Методические наработки›…-konspekt-zanyatiya.html и многие другие.