

МОДУЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

в рамках деятельности стажировочной площадки по теме
«Внедрение эффективных моделей осуществления воспитательно-образовательной деятельности в условиях финансовой самостоятельности»
МАДОУ ЦРР ДС «Загадка», г.Новый Уренгой
(Тема лицензированной программы «Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования»)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Для реализации приоритетных направлений современной образовательной политики необходимы государственные гарантии равных возможностей получения полноценного образования для всех категорий детей. Крайне важно не только обеспечить доступность дошкольного образования независимо от места жительства, состояния здоровья, социального положения семей, но и повысить его качество за счет гибкости и многообразия программ и форм.

В период 90-ых годов, в связи со снижением рождаемости в Российской Федерации, произошло резкое сокращение сети дошкольных образовательных учреждений, что, в свою очередь, во второй половине 2000-ых годов (период, когда на государственном уровне были предприняты меры по стимулированию рождаемости и поддержке института семьи) породило проблему дефицита детских садов, отсутствие возможностей посещения детьми дошкольных учреждений, наличие в муниципальных образованиях больших очередей на места в детских садах.

Безусловно, выше обозначенная проблема побудила региональные и муниципальные органы управления образованием, дошкольные образовательные учреждения, с целью предоставления доступности дошкольного образования для всех нуждающихся, к поиску новых, в том числе и альтернативных форм дошкольного образования.

Продолжается реализация приоритетного национального проекта «Образование», в первую очередь, приоритет отдается предоставлению образовательных услуг всем желающим в различных формах: в качестве альтернативы предлагают свои услуги частные, семейные детские сады, дошкольные группы на базах дошкольных учреждений, культурно-образовательных центров, центров дополнительного образования детей (библиотек, музеев, клубов, домов детского творчества и т.п.). Практика показывает, что создание таких форм дошкольной организации неорганизованных детей частично решает проблему очередей в детские сады, тем не менее, альтернативные формы дошкольного образования, предлагаемые непосредственно МАДОУ ЦРР ДС «Загадка» имеют ряд преимуществ в предоставлении таких форм услуг перед другими учреждениями:

- наличие в них соответствующих, предъявляемым требованиям к дошкольному образованию, условий;
- наличие профессиональных педагогических кадров;

- программное и учебно-методическое обеспечение деятельности педагогов, реализующих альтернативные формы дошкольного образования, др;

- возможность предоставления услуг по повышению квалификации и профессиональной компетентности педагогических кадров.

Цель курса: оптимизация знаний слушателей курсов повышения квалификации о вариативных моделях дошкольного образования через внедрение альтернативных форм обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи курса:

- распространение опыта работы педагогов центра по внедрению альтернативных форм дошкольного образования;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования системы воспитательно-образовательной работы с детьми;

- обучение слушателей в разработке рабочих программ, ориентированных на всестороннее развитие дошкольника.

Предполагается овладение слушателями курсов повышения квалификации следующими умениями и навыками:

-умением применять в практической деятельности разнообразные методы и приемы предложенных разработок;

-навыками комплексно-тематического планирования образовательного процесса;

-умением осуществлять индивидуально-дифференцированный подход в соответствии с особенностями развития ребёнка;

- навыками составления образовательных маршрутов детей дошкольного возраста.

Общий объём курса (трудоемкость) – 108 часов. Из них лекций – 72 часа, мастер-классов – 36 часов.

Формы организации работы со слушателями. Основные формы организации работы со слушателями:

1.Лекции

Преподаватель: Верховкина Марина Евгеньевна, к.с.н., зав. кафедрой дошкольного образования Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, член Экспертного Совета по дошкольному образованию Государственной Думы РФ.

2.Семинары, мастер-классы, видеоконференции, в ходе которых преимущественно освещаются современные методики и технологии, разработанные творческой группой педагогов дошкольного учреждения в рамках работы окружной экспериментальной площадки по теме «Комплексное формирование личности детей дошкольного возраста средствами физического воспитания, проживающих в климатогеографических условиях Крайнего Севера» под руководством учёных Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (кафедра дошкольного образования, научный руководитель проекта - профессор, доктор педагогических наук Ю.К.Чернышенко). В процессе практических занятий педагоги работают с психолого-

педагогической документацией, структурируют занятия, наполняя их конкретным содержанием в соответствии с программными требованиями, составляют планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей. При возникновении необходимости предполагается проведение индивидуальных консультаций для слушателей.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОДУЛЯ

Категория слушателей (из ЯНАО): руководители ДОУ, заместители руководителей, воспитатели.

Срок обучения:

1. **Декабрь 2012** - 24 часа лекций, 11 часов – мастер-классы;
2. **Сентябрь 2013** - 24 часа лекций, 21 час – мастер-классы;
3. **Январь 2014**- 24 часа лекций, 4 часа – мастер-классы.

Форма обучения: очная с отрывом от основного места работы, без отрыва основного места работы).

Режим работы: 8 часов в день.

№ п/п	Разделы курса	Всего часов	В том числе		Формы контроля	
			лекции	Мастер-классы		
1.	Внедрение эффективных моделей осуществления воспитательно-образовательной деятельности в условиях финансовой самостоятельности» МАДОУ ЦРР ДС «Загадка»	108 часов (9 дней)	72 часа	36 часов		зачет
	ИТОГО:	108 часов				

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Категория слушателей (из ЯНАО): руководители ДОУ, заместители руководителей, воспитатели.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очная с отрывом от основного места работы, без отрыва основного места работы.

Режим работы: 6(8) часов в день.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	Содержание тем программы	Цель программы	Педагогические технологии	Цель технологии	Учебные часы	Семинары	Мастер-класс	Форма контроля
1.	1 МОДУЛЬ							
1.1	<p>Комплексный подход к обновлению содержания дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стратегии развития образования в России на период до 2020 года. • Актуальные проблемы дошкольного образования. • Нормативно-правовое обеспечение функционирования ДОУ (ФГТ к структуре ООПДО, ФГТ к условиям реализации ООПДО, СанПиН, порядок аттестации педагогических работников, лицензирование образовательной деятельности, типовое положение о ДОУ, совершенствование правового положения государственных и муниципальных учреждений и пр.). • Основная общеобразовательная 	Обновление содержания дошкольного образования			12	12	-	зачет

	<p>программа дошкольного образования в контексте ФГТ: технологии проектирования и пути реализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура вариативной части программы, формируемой участниками образовательного процесса 							
1.2	Альтернативные модели и формы осуществления образовательной деятельности в ДОУ	Обеспечение равных стартовых возможностей для развития и воспитания детей в возрасте от 1 года до 7 лет на базе ДОУ			12	12	-	зачет
1.2.1	Рабочая программа для адаптационной группы «Малышок»	Социализация и адаптация детей раннего дошкольного возраста к условиям ДОУ	Методика профилактики метеотропных реакций и повышения общей неспецифической резистентности организма	Профилактика отрицательных воздействий климато-погодных факторов на формирующийся организм дошкольников			2	Разработка программы
			Технология «Погружение в образ»	Создание более гибкой системы обучения и			1	зачет

				воспитания, направленно й на сокращение нагрузок				
	Итого						3	
1.2.2	Рабочая программа для группы кратковременного пребывания «Развитие»	Всестороннее развитие дошкольников в возрасте от 2 до 3 лет	Технология «Погружение в образ»	Создание более гибкой системы обучения и воспитания, направленно й на сокращение нагрузок			1	зачет
			Гармонизация межличностных отношений в детском коллективе средствами музыкально-коммуникативных игр	Оптимизация процесса межличностных отношений в детском коллективе средствами музыкально-коммуникативных игр			1	зачет
			Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании.	Создание единого образовательного пространства учреждения			1	зачет

			Театрализованная деятельность, основанная на импровизации	Развитие творческих способностей у старших дошкольников			1	зачет
			Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников 3-6 лет средствами подвижных игр	Оптимизация процесса развития эмоционально-волевой сферы дошкольников 3-6 лет			1	зачет
			Гармонизация межличностных отношений в детском коллективе средствами музыкально-коммуникативных игр	Оптимизация процесса межличностных отношений в детском коллективе средствами музыкально-коммуникативных игр			1	зачет
			Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании.	Создание единого образовательного пространства учреждения			1	зачет
			Театрализованная	Развитие			1	зачет

			деятельность, основанная на импровизации	творческих способностей у старших дошкольников				
	Итого						8	
2 МОДУЛЬ								
2.1.	<p>Актуальные вопросы управления качеством дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные подходы к оценке качества дошкольного образования. • Мониторинг как основа управления качеством дошкольного образования. • Программа развития детского сада как основа организационного обеспечения управления качеством дошкольного образования. • Публичный доклад как демонстрация открытости образовательной среды дошкольного учреждения • Обзор основных положений проекта Единой рамочной концепции оценки качества дошкольного образования 							
2.1.1.	Программа для группы «Будущий первоклассник» по дошкольной подготовке	Формирование предпосылок к учебной деятельности, познавательной, коммуникативной и регулятивной сфер	Развитие психических процессов детей 5-6 лет средствами физического воспитания, как фактор подготовки к	Повышение уровня готовности детей к школе			2	зачет

			обучению в начальной школе					
			Технология развития читательского воображения у детей старшего дошкольного возраста на основе метода графического моделирования	Оптимизация процесса по развитию читательского воображения у детей 5-7 лет			2	зачет
			Технология «Погружение в звукобуквенную действительность через освоение знаковой символики»	Развитие наглядно – образного мышления и формирование практически х навыков речевого развития			2	зачет
			«Формирование навыков связной повествовательной речи у дошкольников на основе использования программирования высказывания»	Формирование навыков и умений связной повествовательной речи			2	зачет
			Гармонизация межличностных	Оптимизация процесса			2	зачет

			отношений в детском коллективе средствами музыкально-коммуникативных игр	межличностных отношений в детском коллективе средствами музыкально-коммуникативных игр				
			Методика освоения детьми физкультурных знаний и связанных с ними умений и навыков, составляющих основу интеллектуальных ценностей физической культуры	Приобщение детей к здоровому образу жизни, получить знания и умения в области физической культуры, подкрепляя это движениями, формируя стойкие стимулы к занятиям физическим и упражнениями			2	зачет
			Развитие эмоционально-	Оптимизация процесса			2	зачет

			волевой сферы дошкольников 3-6 лет средствами подвижных игр	развития эмоционально-волевой сферы дошкольников 3-6 лет					
			Формирование морально-нравственных качеств личности средствами физ. воспитания	Коррекция взаимоотношений при взаимодействии детей в совместной игровой деятельности			2		зачет
			Формирование мотивационно-потребностной сферы детей старшего дошкольного возраста посредством развития двигательного творчества	Повышение интереса к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни .			2		зачет
			Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании.	Создание единого образовательного пространства учреждения			2		зачет

			Театрализованная деятельность, основанная на импровизации	Развитие творческих способностей у старших дошкольников			1	зачет
	Итого				24		21	
3 МОДУЛЬ								
3.1.	Типология условий реализации освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования <ul style="list-style-type: none"> • Реализация требований к учебно-материальному обеспечению освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования • Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ как условие обеспечения качества дошкольного образования • Реализация требований к информационно-методическому обеспечению освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования • Организация предметно-пространственной среды в ДОУ с учётом национально-региональных особенностей • Модели взаимодействия ДОУ, семьи и социальных партнеров по реализации основной общеобразовательной 				24			

	программы дошкольного образования							
3.1.1.	Организация консультативного пункта для родителей (законных представителей)	Оказание психолого-педагогической помощи в воспитании и развитии детей от 1 года до 7 лет	Гармонизация детско-родительских отношений средствами физического воспитания	Коррекция детско-родительских отношений с использованием средств физического воспитания			2	зачет
			Презентация деловых игр, клубной работы, родительских собраний	Гармонизация детско-родительских отношений			2	зачет
	Итого				24		4	
	ИТОГО				72		36	

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

№ п/п	Наименование оборудования
1	<p>Ноутбук Acer AS8943 i5 460M/8Gb/750+640G/Rad HD5850-1Gb/ DVD RW//WF/BT/FP/Cam/W7HP/18.4</p>
2	<p>Ноутбук Dell Inspiron №5040 Диагональ экрана 16 дюймов. Слот Multi Media Card (MMC). Жесткий диск - 300-500 Гб. Разрешение - 1366x768. HDMI. Bluetooth. Слот SecureDigital (SD). Wi-Fi. Слот Memory Stick (MS). С кол-вом USB портов 3. С толщиной: 3.1 см. С шириной: 26.0 см. С длиной: 37.6 см. С весом: 2.4 кг.</p>
3	<p>Проектор ультракороткофокусный NEC U300X Тип DLP 2x LVDS DMD. Диагональ 0,55. Разрешение рабочее 1024x768 (XGA). Разрешения поддерживаемые SVGA; SXGA; SXGA+; UXGA; VGA; WXGA; XGA</p> <p>Проектор NEC U300X - Лампа Срок службы 2500 / 3000 (ECO) часов Мощность, Вт 280</p> <p>Проектор NEC U300X - Изображение Яркость, ANSI лм 3000. Контрастность 2000:1 Формат рабочий 4:3 Видео совместимость PAL; PAL60; NTSC; SECAM; NTSC 4.43; PAL-N; PAL-M</p> <p>Проектор NEC U300X - Объектив F2.71f 4.42 Проекционное отношение 0,377:1</p> <p>Проектор NEC U300X - Частоты разверток Вертикальная, Гц 50 – 85 (120: Только для 3D-сигнала). Горизонтальная, кГц 15 - 91.1</p> <p>Проектор NEC U300X - Проекционные характеристики Проекционное расстояние, мин. м 0.13. Проекционное расстояние, макс. М 0.32. Размер проецируемого экрана (по диагонали)</p> <p>Проектор NEC U300X - Звуковая система Тип моно, Количество динамиков 1. Мощность, Вт 10.0</p> <p>Проектор NEC U300X - Разъемы VGA (D-sub 15 pin), x 2 входа, x 1 выход HDMI x 1 с HDCP S-Video x 1. Композитный видео x 1. Аудио Stereo MiniJack x 2 входа (3.5 мм), x 1 вход (RCA), 1 выход (3.5 мм)</p> <p>Проектор NEC U300X - Физические данные Ширина, мм 427. Высота, мм 200. Глубина, мм 406. Вес, кг 6.50</p> <p>Проектор NEC U300X - питание Потребляемая мощность, Вт до 360. Потребляемое напряжение, В</p>

	100-240Вт, 50-60Гц
4	<p>Проектор ACER X1160PZ Технология проецирования: DLP <i>Изображение Проектора: Яркость проектора: 2400Lm</i> Разрешение рабочее: 800x600 Разрешение максимальное: 1280x1024 Контрастность: 2700:1 Формат картинки: 4:3 Формат поддерживаемый: 4:3,16:9 Коррекция трапеции горизон.: 0° Коррекция трапеции вертикаль.: 40° Диагональ: 0.64 - 7.62м <i>Разъемы Проектора</i> <i>Acer X1160 PZ</i> Входы проектора: Аналоговый RGB/Component Video (D-sub) x 1; Composite Video (RCA) x 1; S-Video (Mini DIN) x1; USB (Type B) x 1 Выходы проектора: n/a <i>Частота развертки Проектора</i> <i>Acer X1160 PZ</i> Горизонтальная частота: 31 - 70кГц Вертикальная частота: 50 - 85Гц <i>Физические характеристики</i> <i>Проектора Acer X1160 PZ</i> Ширина проектора: 267мм Высота проектора: 187мм Глубина проектора: 80мм Вес проектора: 2.30кг</p>
5	<p>Настенный проекционный экран 2400x2400 Белый матовый материал экрана не дает бликов. Черная задняя сторона обеспечивает максимальную контрастность изображения. В комплекте с экраном - пульт ДУ</p>
6	<p>Подставка для проектора Устойчивый и безопасный проекционный столик с двумя полками, подходящими для установки проектора и ноутбука. 2 полки размером:50x40 см. и 40x40 см. Общая высота 115 см. Высота нижней полки 82 см. Вес изделия 10 кг.</p>
7	<p>Экран проекционный на треноге 1500x1138 Формат 1500x1138Регулируемый угол наклона и степень натяжения экрана. Складная тренога. Прорезиненные ножки обеспечивают устойчивость конструкции.</p>