

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по реализации образовательного компонента «Рисование»  
образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие»  
с детьми 6-7 лет в группах компенсирующей направленности

| №  | Направление  | Содержание  |
|----|--|---|
| 1. | Наименование Программы   | Рабочая программа предназначена для организации образовательного компонента (рисование) с детьми 6-7 лет в интеграции с другими образовательными областями в группе компенсирующей направленности   |
| 2. | Срок реализации  | 1 год   |
| 3. | Контингент детей   | 6-7 лет   |
| 4. | Нормативные документы  | <p><b>Рабочая программа</b> предназначена для организации компонента образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» (рисование) с детьми с ТНР группы компенсирующей направленности 6-7 лет в интеграции с другими образовательными областями.</p> <p>1. С учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи с включением «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Нищевой Н.В.- Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 240 с.</p> <p>Программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики.</p> <p>2. С учетом программ в части, формируемой участниками образовательных отношений: Программа с этнокультурным образованием детей дошкольного возраста «Край мой северный – Ямал!».</p> |
| 5. | Рабочая программа направлены на реализацию задач с учетом ФГОС ДО: | <p>1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p> <p>2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</p>   |

|    |                             |  |
|----|-----------------------------|--|
|    |                             | <p>3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);</p> <p>4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</p> <p>5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</p> <p>6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;</p> <p>7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;</p> <p>8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</p> <p>9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</p> <p>10) развитие способности к наглядному моделированию, приобщение детей к действиям по построению и использованию наглядных моделей различных типов.</p> |
| 6. | Цель программы              | Создать благоприятные условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в своей деятельности, с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.   |
| 7. | Структура рабочей программы | <p>1. Целевой раздел</p> <p>2. Содержательный раздел</p> <p>3. Организационный раздел</p> <p>Приложение 1.</p>   |

**Структура рабочей программы**  
 по реализации образовательного компонента «Рисование»  
 образовательной области  
 «Художественно-эстетическое развитие»  
 с детьми 6-7 лет в группах компенсирующей направленности

|  |  |
|--|--|
| <b>I Целевой раздел</b>  |  |
| 1.1. Пояснительная записка.  |  |
| 1.1.1. Цель и задачи программы   |  |
| 1.1.2. Принципы и подходы к формированию программы   |  |
| 1.1.3. Значимые для разработки программы характеристики. Возрастные особенности детей  |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения программы детей 6-7 лет с ТНР.  |  |
| 1.3. Педагогическая диагностика  |  |
| <b>II Содержательный раздел</b>  |  |
| 2.1. Описания образовательной деятельности в соответствии с образовательной областью «Художественно – эстетическое развитие»: образовательный компонент «Рисование» с детьми 6-7 лет с ТНР |  |
| 2.2. Перспективно-тематическое планирование по реализации образовательного компонента «Рисование» с детьми 6-7 лет с ТНР:  |  |
| 2.3. Способы поддержки детской инициативы в художественно-эстетическом развитии детей 6-7 лет с ТНР.   |  |
| 2.4. Особенности взаимодействия со специалистами и воспитателями МАДОУ   |  |
| 2.5. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников  |  |
| <b>III Организационный раздел</b>  |  |
| 3.1. Непосредственно – образовательная деятельность (регулирование нагрузки)   |  |
| 3.2. График работа педагога дополнительного образования  |  |
| 3.3. Циклограмма педагога дополнительного образования  |  |
| 3.4. Материально – техническое оснащение   |  |
| 3.4.1. Перечень оборудования для реализации Программы  |  |
| 3.4.2. Литература  |  |

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по реализации образовательного компонента «Музыкальная деятельность» с детьми 4-5 лет в группе общеразвивающей направленности

| №  | Направление            | Содержание   |
|----|------------------------|--|
| 1. | Наименование Программы | Рабочая программа по реализации образовательного компонента «Музыкальная деятельность» с детьми 4-5 лет в группе общеразвивающей направленности.   |
| 2. | Срок реализации        | 1 год  |
| 3. | Контингент детей       | 4-5 лет  |
| 4. | Нормативные документы  | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>❖ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</li><li>❖ Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155.</li><li>❖ Приказ Министерства образования и науки</li></ul> |

|    |                              |  |
|----|------------------------------|--|
|    |                              | <p>Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>❖ Локальные акты МАДОУ «ДС «Загадка»:</p> <p>-Лицензия №2447 от 27.08.2015, выдана Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа;</p> <p>- Устав МАДОУ «ДС «Загадка»;</p> <p>-Основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Загадка», разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.</p> |
| 5. | Цель программы               | Создать благоприятные условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в своей деятельности, с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.   |
| 6. | Структура рабочей программы  | <p>Пояснительная записка.</p> <p>1. Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи образовательной деятельности в данной возрастной группе.</li> <li>- Регулирование образовательной нагрузки.</li> <li>- Ожидаемые результаты образовательной деятельности.</li> </ul> <p>2. Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание образовательной деятельности к компоненту «Музыкальное развитие».</li> </ul> <p>3. Условия реализации рабочей программы</p>  |
| 7. | Содержание рабочей программы | <p>1. Назначение рабочей программы</p> <p>2. Возрастные особенности детей данной возрастной группы.</p> <p>3. Индивидуальные особенности детей данной возрастной группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Сетка непосредственно-образовательной деятельности (приложение 1)</li> <li>❖ График работы, циклограмма (приложение 2)</li> <li>❖ План взаимодействия с семьями воспитанников (приложение 3)</li> <li>❖ Календарно-перспективное планирование (приложение 4)</li> <li>❖ Содержание и результаты образовательной деятельности</li> </ul>  |

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по реализации образовательного компонента «Музыкальная деятельность» с детьми 6-7 лет в группе общеразвивающей направленности

| №  | Направление            | Содержание   |
|----|------------------------|--|
| 1. | Наименование Программы | Рабочая программа по реализации образовательного компонента «Музыкальная деятельность» с детьми 6-7 лет в группе общеразвивающей направленности.   |
| 2. | Срок реализации        | 1 год  |
| 3. | Контингент детей       | 6-7 лет  |
| 4. | Нормативные документы  | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>❖ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</li><li>❖ Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155.</li><li>❖ Приказ Министерства образования и науки</li></ul> |

|    |                              |   |
|----|------------------------------|---|
|    |                              | <p>Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>❖ Локальные акты МАДОУ «ДС «Загадка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лицензия №2447 от 27.08.2015, выдана Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа;</li> <li>- Устав МАДОУ «ДС «Загадка»;</li> <li>- Основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Загадка», разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.</li> </ul> |
| 5. | Цель программы               | Создать благоприятные условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в своей деятельности, с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.  |
| 6. | Структура рабочей программы  | <p>Пояснительная записка.</p> <p>1. Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи образовательной деятельности в данной возрастной группе.</li> <li>- Регулирование образовательной нагрузки.</li> <li>- Ожидаемые результаты образовательной деятельности.</li> </ul> <p>2. Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание образовательной деятельности к компоненту «Музыкальное развитие».</li> </ul> <p>3. Условия реализации рабочей программы</p>   |
| 7. | Содержание рабочей программы | <p>1. Назначение рабочей программы</p> <p>2. Возрастные особенности детей данной возрастной группы.</p> <p>3. Индивидуальные особенности детей данной возрастной группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Сетка непосредственно-образовательной деятельности (приложение 1)</li> <li>❖ График работы, циклограмма (приложение 2)</li> <li>❖ План взаимодействия с семьями воспитанников (приложение 3)</li> <li>❖ Календарно-перспективное планирование (приложение 4)</li> <li>❖ Содержание и результаты образовательной деятельности</li> </ul>   |





