

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по реализации образовательного компонента  
«физическое развитие» по обучению детей 4-7 лет плаванию

№	Направление	Содержание
1.	Наименование Программы	Рабочая программа по осуществлению образовательной деятельности по обучению дошкольников 4-7 лет плаванию
2.	Срок реализации	4 года
3.	Контингент детей	4-7 лет
4.	Нормативные документы	<p>Рабочая программа по осуществлению образовательной деятельности по обучению дошкольников 4-7 лет плаванию разработана на основе с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012г., вступает в силу с 01.09.2013г;</li> <li>- Конституцией Российской Федерации ст. 43, 72;</li> <li>- Письмом Минобразования от 02.06.1998г № 89/34-16 «О реализации права ДОУ на выбор программ и педагогических технологий»;</li> <li>- СанПиНом 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"</li> <li>- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом от 17.10.2013г. N 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации);</li> <li>- Приказ Министерства об образовании и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и существование образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>- Законом Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 года №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».</li> <li>- Локальными актами МАДОУ «ДС «Загадка»;</li> <li>- Уставом МАДОУ «ДС «Загадка»</li> <li>- Основной образовательной программой ДОУ «ДС «Загадка», разработанную с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и включением вариативной комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 (обязательная часть Программы).</li> </ul>
5.	Рабочая программа направлены на	1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их

	<p>реализацию задач с учетом ФГОС ДО:</p>	<p>эмоционального благополучия;</p> <p>2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</p> <p>3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);</p> <p>4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</p> <p>5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</p> <p>6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;</p> <p>7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;</p> <p>8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</p> <p>9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</p> <p>10) развитие способности к наглядному моделированию, приобщение детей к действиям по построению и использованию наглядных моделей различных типов.</p>
5.	Цель программы	<p><b>Цель программы:</b> создать необходимые психолого-педагогические условия для преодоления негативного отношения ребенка к воде, использовать плавание как средство оздоровления и обеспечения всестороннего</p>

		<p>развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.</p> <p>Реализация данной цели связана с решением следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Оздоровительные задачи</u>:</li> <li>• Охрана и укрепление здоровья ребенка, его гармоничное психофизическое развитие.</li> <li>• Совершенствование опорно-двигательного аппарата, формирование правильной осанки.</li> <li>• Приобщение ребенка к здоровому образу жизни.</li> <li>• <u>Образовательные задачи</u>:</li> <li>• Формировать необходимые двигательные умения и навыки ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями;</li> <li>• Расширять кругозор через знакомство с различными водными видами спорта.</li> <li>• Развивать психофизические качества (силу, быстроту, гибкость, ловкость).</li> </ul> <p>4) Формировать доступные первоначальные представления и знания об организме человека, влиянии физических упражнений, направленных на укрепление здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Воспитательные задачи</u>:</li> <li>• Воспитание двигательной культуры, нравственно-волевых качеств: смелости, настойчивости, чувства собственного достоинства.</li> <li>• Воспитывать потребность в здоровом образе жизни, двигательной деятельности.</li> <li>• Задачи по обучению плаванию решаются в комплексе и направлены на воспитание гармонично развитой личности.</li> </ul>
6.	Структура программы	<p>1.Целевой раздел  2. Содержательный раздел  3. Организационный раздел  Приложение 1.</p>

**Структура рабочей программы**  
по реализации образовательного компонента  
«физическое развитие» по обучению детей 4-7 лет плаванию

<b>I Целевой раздел</b>
1.1. Пояснительная записка.
1.1.1. Цель и задачи программы, основные принципы программы.
1.1.2. Возрастные и индивидуальные особенности детей;
1.2. Планируемые результаты освоения программы. Целевые ориентиры.
1.3. Педагогическая диагностика
<b>II Содержательный раздел</b>
2.1 Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка.
2.2. Вариативные формы, способы и средства реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик:
2.3.1. Образовательная деятельность разных видов;
2.3.2. Способы и направления поддержки детской инициативы;
2.3.3. Культурные практики.
2.4 Взаимодействия инструктора по ФИЗО с обучением плаванию
2.4.1. Особенности взаимодействия инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ
2.4.2 Особенности взаимодействия с семьями (законными представителями) воспитанников. План взаимодействия с семьями воспитанников
<b>III Организационный раздел</b>
3.1. Материально – техническое обеспечение Программы, ТСО.
3.2. Распорядок и режим дня.
3.4. Циклограмма воспитательно - образовательной деятельности.
Список литературы
Приложение





**Структура рабочей программы**  
 по реализации образовательного компонента «Физическая культура»,  
 в ходе реализации образовательной области «Физическое развитие»,  
 для детей дошкольного возраста 3-7 лет в группах общеразвивающей направленности

<b>I Целевой раздел</b>
1.1. Пояснительная записка.
1.1.1. Цель и задачи программы, основные принципы программы.
1.1.2. Возрастные и индивидуальные особенности детей;
1.2. Планируемые результаты освоения программы. Целевые ориентиры.
1.3. Педагогическая диагностика
<b>II Содержательный раздел</b>
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка.
2.1. Вариативные формы, способы и средства реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
2.2. Особенности взаимодействия со специалистами и воспитателями МАДОУ
2.3. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников
<b>III Организационный раздел</b>
3.1. Режим работы спортивного зала на 2018-2019 учебный год
3.2. Непосредственно – образовательная деятельность (регулирование нагрузки)
3.3. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды
3.4. Циклограмма воспитательно – образовательной деятельности специалиста
3.5. Материально – техническое оснащение
3.5.1. Список литературы
3.5.2. Перечень оборудования для реализации Программы
Приложение: перспективно – тематическое планирование образовательной деятельности: - во второй младшей группе; - в средней группе; - в старшей группе; - в подготовительной группе

