

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по осуществлению образовательного компонента
«Физическая культура»

№	Направление	Содержание
1.	Наименование Программы	Рабочая программа по осуществлению образовательного компонента «Физическая культура» в группах общеразвивающей направленности
2.	Срок реализации	4 года
3.	Контингент детей	3-7 лет
4.	Нормативные документы	<p>Рабочая программа предназначена для организации компонента образовательной области «Физическое развитие» с детьми 3-7 лет групп общеразвивающей направленности в интеграции с другими образовательными областями и разработана на основе:</p> <p>1. Нормативно - правовых документов: Федеральный закон от 29.12.12 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций, приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 «1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>2. С учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и включением комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 (обязательная часть Программы).</p> <p>3. С учетом программ в части, формируемой участниками образовательных отношений: «Комплексное формирование личности детей дошкольного возраста, проживающих в климатогеографических условиях Крайнего Севера, средствами физического воспитания»</p> <p>Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста 3-7 лет, проживающих в условиях региона Крайнего Севера.</p> <p>Главным направлением программы является защита, сохранение, укрепление и комплексное развитие психического и физического здоровья детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Программа обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none">• комплексное развитие детей 3-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

		<p>по основному направлению – физическому.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Достижение воспитанниками целевых ориентиров по направлению образовательной области «Физическое развитие», а также смежных областей на основе интеграции. • Реализацию регионального компонента посредством физического воспитания, в основе которого лежит учет климатогеографических условий Крайнего Севера. • Профилактику и коррекцию нарушений у детей, имеющих особые возможности здоровья (ОВЗ). <p>Настоящую рабочую программу составляет и реализует инструктор по физической культуре.</p> <p>Особенность рабочей программы заключается в повышении сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды конкретного региона посредством технологий здоровьесбережения и здоровьесформирования.</p>
5.	Рабочая программа направлены на реализацию задач с учетом ФГОС ДО:	<ol style="list-style-type: none"> 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования

		<p>Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;</p> <p>8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</p> <p>9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</p> <p>10) развитие способности к наглядному моделированию, приобщение детей к действиям по построению и использованию наглядных моделей различных типов.</p>
5.	Цель программы	<p><u>Цель программы</u> – создание условий для развития двигательных способностей, активного практикования в двигательно-игровой и спортивной деятельности, развития познавательной сферы, а также творческой самореализации у детей дошкольного возраста.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <p><i>Оздоровительные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей дошкольного возраста. • Совершенствовать основные системы жизнеобеспечения организма: сердечно-сосудистой, дыхательной, иммунной. • Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни путем включения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий. <p><i>Образовательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать опыт освоения основных движений (ходьба, бег, прыжки, лазание, ползание) с планомерным формированием правильной техники выполнения. • Развивать физические качества (ловкость, быстроту, выносливость, силу) и координационные способности. • Обогащать двигательный опыт детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями и склонностями, учитывая творческий потенциал. <p><i>Воспитательные задачи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать личностные качества (самостоятельность, организованность, дисциплинированность, собранность, активность, инициативность, и т.п.). • Развивать положительные взаимоотношения между сверстниками и с воспитывающими их взрослыми (доброжелательность, чувство товарищества, коллективизма, командный дух).

		<ul style="list-style-type: none">• Вызывать интерес и потребность к занятиям физической культурой и спортом.
6.	Структура программы	<ol style="list-style-type: none">1.Целевой раздел2. Содержательный раздел3. Организационный раздел Приложение 1.

Структура рабочей программы
 по реализации образовательного компонента «Физическая культура»,
 в ходе реализации образовательной области «Физическое развитие»,
 для детей дошкольного возраста 3-7 лет в группах общеразвивающей направленности

I Целевой раздел
1.1. Пояснительная записка.
1.1.1. Цель и задачи программы, основные принципы программы.
1.1.2. Возрастные и индивидуальные особенности детей;
1.2. Планируемые результаты освоения программы. Целевые ориентиры.
1.3. Педагогическая диагностика
II Содержательный раздел
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка.
2.1. Вариативные формы, способы и средства реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
2.2. Особенности взаимодействия со специалистами и воспитателями МАДОУ
2.3. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников
III Организационный раздел
3.1. Режим работы спортивного зала на 2018-2019 учебный год
3.2. Непосредственно – образовательная деятельность (регулирование нагрузки)
3.3. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды
3.4. Циклограмма воспитательно – образовательной деятельности специалиста
3.5. Материально – техническое оснащение
3.5.1. Список литературы
3.5.2. Перечень оборудования для реализации Программы
Приложение: перспективно – тематическое планирование образовательной деятельности: - во второй младшей группе; - в средней группе; - в старшей группе; - в подготовительной группе

