

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей Программе первой младшей группы,**  
**общеразвивающей направленности.**

№ п/п	Направление	Содержание
1	Наименование Программы	Рабочая программа по реализации образовательных компонентов с детьми 2-3 лет в группе № 4 «Птички - невелички», общеразвивающей направленности.
2	Срок реализации	1 год
3	Контингент детей	2 – 3 года
4	Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>❖ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</li> <li>❖ Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155.</li> <li>❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> </ul> <p>Локальные акты МАДОУ «ДС «Загадка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Лицензия №2447 от 27.08.2015, выдана Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа;</li> <li>❖ Устав МАДОУ «ДС «Загадка»;</li> <li>❖ Основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Загадка», разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с включением <i>примерной образовательной программы дошкольного ДЗ8 образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г.</i> и ряда дополнительных программ, методик и технологий, позволяющих выполнять федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.</li> </ul>

5	Цель Программы	Создать благоприятные условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в своей деятельности, с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
6	Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка.</li> <li>2. Целевой раздел: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Задачи образовательной деятельности в данной возрастной группе.</li> <li>❖ Регулирование образовательной нагрузки.</li> <li>❖ Ожидаемые результаты образовательной деятельности.</li> </ul> </li> <li>3. Содержательный раздел: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Содержание образовательной деятельности по каждому компоненту.</li> </ul> </li> <li>4. Организационный раздел: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Способы поддержки детской инициативы в каждой образовательной области (создание условий, позиция педагога, организация детей).</li> </ul> </li> </ol>
7	Содержание Рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение рабочей программы, задачи в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>2. Возрастные особенности детей данной возрастной группы.</li> <li>3. Индивидуальные особенности детей данной возрастной группы.</li> <li>4. Общие задачи образовательной работы по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), включая особенности возраста. Описание образовательной деятельности к каждому образовательному компоненту.</li> <li>5. Условия реализации рабочей программы.</li> <li>6. Приложение: <ul style="list-style-type: none"> <li>№1 Список детей.</li> <li>№2 Анкета для родителей по изучению индивидуальных особенностей ребёнка.</li> <li>№3 Модель отслеживания запланированных результатов в определении индивидуального развития ребёнка.</li> <li>№4 Модель календарно – тематического планирования, циклограмма планирования воспитательно – образовательной работы.</li> <li>№5 Расписание НОД, режим дня.</li> <li>№6 Сведения о семьях воспитанников.</li> <li>№7 Годовой план работы с родителями.</li> </ul> </li> </ol>