

**АННОТАЦИЯ**  
**к Основной образовательной программе дошкольного образования**  
**МАДОУ «ДС «Загадка»**

№	Направление	Содержание
1	Наименование Программы	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС «Загадка»
2	Срок реализации	5 года
3	Контингент детей	2-7 лет
	Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>❖ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</li> <li>❖ Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155.</li> <li>❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>❖ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.</li> </ul> <p>Локальные акты МАДОУ «ДС «Загадка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Лицензия №2447 от 27.08.2015, выдана Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа;</li> <li>❖ Устав МАДОУ «ДС «Загадка»;</li> <li>❖ Положение о рабочей программе педагога МАДОУ ДС «Загадка».</li> </ul> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС «Загадка» разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования с включением комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (обязательная часть Программы). И с учетом программ в части, формируемой участниками образовательных отношений: «Комплексное формирование личности детей дошкольного возраста, проживающих в климатогеографических условиях Крайнего Севера, средствами физического воспитания» + программа с этнокультурным образованием детей дошкольного возраста «Край мой северный – Ямал!». Программа учитывает особенности образовательного учреждения, региона Крайнего Севера, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.</p>
	Цель и задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</li> <li>- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>- обеспечения равных возможностей для полноценного</li> </ul>

		<p>развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);</li> <li>- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</li> <li>- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</li> <li>- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;</li> <li>- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;</li> <li>- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul>
	Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевой раздел</li> <li>2. Содержательный раздел</li> <li>3. Организационный раздел</li> <li>4. Дополнительный раздел (краткая презентация Программы для родителей)</li> </ol>
	Содержание программы	<p>Структура и объем данной Программы отвечает требованиям ФГОС, текст отражает общую логику, материал изложен последовательно и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- три раздела: целевой, содержательный и организационный, в которых представлены обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений;</li> </ul> <p>Основная образовательная программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.</li> <li>- В содержательном разделе Программы дано описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое</li> </ul>

		<p>развитие, художественно - эстетическое развитие), с учетом используемых программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.</p> <p>В содержательном разделе представлено описание инклюзивного обучения воспитанников с общим недоразвитием речи, раскрываются механизмы взаимодействия педагогов при осуществлении коррекционной работы.</p> <p>Программа включает особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, где раскрывается подробно, разработанная авторским коллективом дошкольного учреждения «Загадка» - «Современная модель социального партнерства МАДОУ и семьи», которая предусматривает тот факт, что родители будут являться не просто наблюдателями за образовательной деятельностью, а равноправными партнерами и активными ассистентами для педагогов и специалистов.</p> <p>Организационный раздел содержит материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания и обучения. Включает психолого – педагогические, кадровые, финансовые условия, режим и распорядок дня, планирование образовательной деятельности, особенности организации развивающей предметно – пространственной среды, перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально – технических ресурсов.</p> <p>Дополнительный раздел, краткая презентация Программы для родителей, где идёт доступное описание Программы и деятельности детского сада по всем направлениям развития детей.</p>
--	--	--