

АННОТАЦИЯ

к адаптированной образовательной программе по осуществлению
коррекционно-развивающей работы с детьми
старшей и подготовительной группой
с ОНР

№	Направление	Содержание
1.	Наименование Программы	Адаптированная образовательная программа по осуществлению коррекционно-развивающей работы с детьми старшей и подготовительной группой с ОНР
2.	Срок реализации	2 года
3.	Контингент детей	5-7 лет
4.	Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">❖ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».❖ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».❖ Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155.❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».❖ Локальные акты МАДОУ «ДС «Загадка»:<ul style="list-style-type: none">- Лицензия №2447 от 27.08.2015, выдана Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа;- Устав МАДОУ «ДС «Загадка»;- примерная основная образовательная программа дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с включением <i>примерной образовательной программы дошкольного ДЗ8 образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г.</i>- примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи с включением <i>примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ОНР с 3 до 7 лет, Нищевой Н.В.. – 3-е изд., перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-</i>

		ПРЕСС», 2015. – 240 с. (далее по тексту Программа).
5.	Цель программы	<p><u>Целью</u> данной программы является – построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.</p> <p>Одной из основных <u>задач</u> программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.</p>
6.	Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевой раздел 2. Содержательный раздел 3. Организационный раздел <p>Приложения</p>
7.	Содержание программы	<p>Структура и объем данной Программы отвечает требованиям ФГОС, текст отражает общую логику, материал изложен последовательно на 47 страницах, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - три раздела: целевой, содержательный и организационный, в которых представлены обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений; <p>Адаптированная образовательная программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включает учебный план для компенсирующей направленности для детей 5-7 лет; - включает содержание и особенности организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности; - характеристику особенностей развития детей с ОНР; - задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе; - описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; - включает особенности организации педагогической диагностики и мониторинга. - включает особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, где раскрывается подробно, разработанная авторским коллективом дошкольного учреждения «Загадка» - «Современная модель социального партнерства МАДОУ

		<p>и семьи», которая предусматривает тот факт, что родители будут являться не просто наблюдателями за образовательной деятельностью, а равноправными партнерами и активными ассистентами для педагогов и специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none">- раскрыто материально – техническое обеспечение Программы;- режим дня;- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;;
--	--	--