Аннотация
к Рабочей программе воспитания

№	Направление	Содержание
1.	Наименование Программы	Рабочая программа воспитания
2.	Срок реализации	1 год
3.	Контингент детей	2-7 лет
4.	Нормативные документы	При разработке Рабочей программы воспитания МАДОУ «ДС «Загадка» использовался ряд нормативно-правовых документов; • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: ─ Режим доступа: pravo.gov.ru; • Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г. [Электронный ресурс]. ─ Режим доступа:http://government.ru/docs/18312; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384); • Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач; • Примерная программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале https://fgosreestr.ru. • Лицензия №2447 от 27.08.2015, выдана Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа; • Устав МАДОУ «ДС «Загадка»; Локальные акты МАДОУ «ДС «Загадка»
5.	Цель и задачи программы	**Общая цель** воспитания МАДОУ «ДС «Загадка» – ***личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:***

		1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Для достижения **цели** Программы первостепенное значение имеют: - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); - единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; - воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми; - объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей. Конкретизация **общей цели** воспитания, применительно к возрастным особенностям воспитанников, позволяет выделить в ней следующие ***задачи***, которые реализуются на разных этапах дошкольного образования детей от 1,5 до 7-ми лет.
6	Структура программы	I. Целевой раздел II. Содержательный раздел III. Организационный раздел
7.	Содержание программы	В основу содержания Рабочей программы воспитания положены конституционные и национальные ценности российского общества, которые нашли свое отражение в направлениях воспитательной работы. Программа воспитания является компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Загадка». Программы воспитания включает: Пояснительную записку, три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Целевой раздел** включает в себя цели и задачи, методологические основы и принципы построения Программы воспитания, социокультурный контекст, требования к планируемым результатам освоения Программы воспитания, целевые ориентиры воспитательной работы в виде Портрета ребенка раннего возраста (к 3-м годам) и Портрета ребенка дошкольного возраста (к 8 годам).

		В **содержательном разделе** Рабочей программы воспитания дано описание воспитательной работы по направлениям воспитания, содержания направлений воспитательной работы Программы воспитания. В разделе представлены возможные виды и формы, методы и средства реализации Программы воспитания. Раздел включает особенности реализации воспитательного процесса в МАДОУ «ДС «Загадка» и особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания. **Организационный раздел** содержит общие требования к условиям реализации Программы воспитания. Включает психолого-педагогическое, кадровое, информационное, материально-техническое, нормативно-методическое обеспечение воспитательного процесса, примерное календарное планирование воспитательной работы и событийный план работы на год. Раздел описывает особенности организации воспитывающей окружающей среды МАДОУ «ДС «Загадка» включающей в себя: уклад жизни организации, предметно-пространственную среду, взаимодействия взрослого с детьми, проектирование событий, профессиональное сообщество, профессионально-родительское сообщество, сообщество (общность) «ребёнок-ребёнок», культуру поведения воспитателя в общностях. Раздел содержит особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.