

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ЗАГАДКА»  
(МАДОУ «ДС «ЗАГАДКА»)**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора №181  
от 30.08. 2016г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по осуществлению образовательной деятельности**  
**на 2016-2017 уч.г.**

г. Новый Уренгой, 2016

**Учебный план по осуществлению образовательной деятельности в МАДОУ «ДС «Загадка»  
в группах общеразвивающей направленности  
(в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13)**

№	Основные виды детской деятельности	Младшая группа 2-3 года		II младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет			
		Недельная нагрузка		Недельная нагрузка		Недельная нагрузка		Недельная нагрузка		Недельная нагрузка			
		Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время		
<b>Инвариантная часть</b>													
1.	Двигательная деятельность	Физическая культура		3	30	3	45	3	60	3	75	3	90
2.	Познавательная исследовательская деятельность	Исследование объектов живой и неживой природы. Познание предметного мира.		0,25	2,5	0,25	3,75	0,25	5	1	25	1	30
		Познание социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.		0,25	2,5	0,25	3,75	0,25	5	1	25	1	30
		Математическое и сенсорное развитие		1	10	1	15	1	20	1	25	2	60
3.	Коммуникативная деятельность	Развитие речи		1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
		Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	-	-	0,5	12,5	0,5	15
4.	Изобразительная деятельность	Рисование		0,5	5	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	1	30
		Лепка		0,5	5	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
		Аппликация		0,5	5	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
		Конструирование		0,5	5	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	1	30
5.	Музыкальная деятельность		2	20	2	30	2	40	2	50	2	60	
6.	Чтение художественной литературы		0,5	5	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15	
Длительность занятий в неделю		<b>10</b>	<b>1ч.40мин</b>	<b>10</b>	<b>2ч.30мин</b>	<b>10</b>	<b>3ч.20мин</b>	<b>13</b>	<b>5ч.25мин</b>	<b>15</b>	<b>7ч.30мин.</b>		
Длительность условного часа (мин.)		<b>Не более 10</b>		<b>Не более 15</b>		<b>Не более 20</b>		<b>Не более 25</b>		<b>Не более 30</b>			
<b>Вариативная часть</b>													
1.	Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня						1	25	1	30		
2.	Формирование интеллектуальных ценностей у дошкольников в области здорового образа жизни	-	-	-	-	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня		1	25	1	30		
3.	Фитнес	-	-	-	-	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня							
4.	Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем	-	-	-	-	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня		1	25	1	30		
Длительность занятий в неделю		-	-	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>90</b>		
<b>ВСЕГО (инвариантная часть + вариативная часть):</b>		<b>10</b>	<b>1ч.40мин</b>	<b>10</b>	<b>2ч.30мин</b>	<b>11</b>	<b>3ч.20мин</b>	<b>16</b>	<b>6ч.40мин.</b>	<b>18</b>	<b>9ч.00мин</b>		

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МАДОУ «ДС «Загадка» составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 95 "Независимая оценка качества образования").

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. – 2013. – 19.07(№ 157).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).

4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

5. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249 // Вестник образования.– 2014. – Апрель. – № 7.

6. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Загадка» (Приказ Департамента образования № 985 от 24.07.2015г.).

7. Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом примерной образовательной программой дошкольного ДЗ8 образования Детство / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2014.

8. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ОНР с 5 до 7 лет / Н.В. Нищева. – 3-е изд., перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Учебный план – нормативный правовой акт, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, устанавливающий объем нагрузки.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема максимально допустимой образовательной нагрузки на воспитанников дошкольного учреждения (табл. 1):

### Регулирование образовательной нагрузки в группах

1 Младшая группа	Образовательная ситуация на игровой основе – не более 10 минут
2 Младшая группа	Образовательная ситуация на игровой основе – не более 15 минут
Средняя группа	Образовательная ситуация на игровой основе – не более 20 минут
Старшая группа	Образовательная ситуация на игровой основе – не более 25 минут
Подготовительная группа	Образовательная ситуация на игровой основе – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут; в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

С воспитанниками первой младшей группы НОД проводится по подгруппам.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и в первой и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине НОД статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

НОД по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель, по физической культуре – инструктор по физической культуре. Непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни физкультурные занятия проводятся в групповом помещении.

2. Обеспечение вариативности и содержания программы, с учетом образовательных потребностей, способностей и здоровья дошкольников.

В структуре учебного плана выделены:

- **инвариантная часть**, которая реализует обязательную часть основной образовательной программы;

- **вариативная часть** – часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание образовательной деятельности в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлено следующими программами (табл. 2):

Таблица 2

Образовательные области	НОД	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Реализуемые программы
Физическое развитие	Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр	- Вторая младшая группа	1	Программа «Комплексное формирование личности детей дошкольного возраста, проживающих в климато-географических условиях Крайнего Севера, средствами физического воспитания»
		- Средняя группа	1	
		- Старшая группа	1	
		- Подготовительная группа	1	
Физическое развитие	Формирование интеллектуальных ценностей у дошкольников в области здорового образа жизни	- Средняя группа	1	Программа здоровья
		- Старшая группа	1	
		- Подготовительная группа	1	
Физическое развитие	Фитнес	- Средняя группа	1	Программа по фитнесу
		- Старшая группа	1	
		- Подготовительная группа	1	
Познавательное развитие + речевое, художественно-эстетическое развитие	Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем	- Средняя группа	1	Программа «Край мой северный Ямал»
		- Старшая группа	1	
		- Подготовительная группа	1	

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие ребенка.

Задачи социально-коммуникативного развития ребенка реализуются воспитателем в рамках совместной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности в режиме дня.

Учебный план составлен с учетом пятидневной учебной нагрузки (табл. 3):

Таблица 3

Возрастная группа	Возраст	Инвариантная часть (длительность занятий в неделю)	Вариативная часть (длительность занятий в неделю)	ВСЕГО: недельная образовательная нагрузка (инвариантная часть+ вариативная часть)	
				Кол-во	Время
Первая младшая группа	2-3 года	10	-	10	1ч.40мин.
Вторая младшая группа	3-4 года	10	1 проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня	10	2ч.30мин.
Средняя группа	4-5 лет	10	4 (Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня)	10	3ч.20мин.
Старшая группа	5-6 лет	13	3 + 1 проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня	16	6ч.40мин.
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	15	3 + 1 проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня	18	9ч.00мин
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	5-6 лет	16	4 (Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня)	16	5ч.20мин
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	6-7 лет	16	4 (Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня)	16	6ч.40мин.
		91	21		
Соотношение вариативной и инвариантной части (%)		77%	23%		

**Учебный план  
образовательной деятельности  
первой младшей группы (2-3 года)  
общеобразовательной направленности**

Таблица 4

Реализация образова- тельных областей	Инвариантная часть (длительность занятий в неделю)		Вариативная часть (длительность заня- тий в неделю)		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	3	30			3	30
<i>Формирование личности детей дошкольного воз- раста, средствами под- вижных игр</i>			<i>1 Проводится в совместной дея- тельности педагога с детьми в режиме дня</i>			
<b>Познавательное развитие</b>						
Исследование объектов живой и неживой приро- ды. Познание предмет- ного мира	0,25	2,5			0,25	2,5
Сенсорное развитие	1	10			1	10
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Познание социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.	0,25	2,5			0,25	2,5
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи	1	10			1	10
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	0,5	5			0,5	5
Лепка	0,5	5			0,5	5
Аппликация	0,5	5			0,5	5
Конструирование	0,5	5			0,5	5
Музыкальная деятель- ность	2	20			2	20
Чтение художественной литературы	0,5	5			0,5	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>1ч.40мин</b>			<b>10</b>	<b>1ч.40мин</b>

**Учебный план  
образовательной деятельности  
второй младшей группы (3-4 года)  
общеобразовательной направленности**

Таблица 5

Реализация образова- тельных областей	Инвариантная часть (длительность занятий в неделю)		Вариативная часть (длительность заня- тий в неделю)		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	3	45			3	45
<i>Формирование личности детей дошкольного воз- раста, средствами под- вижных игр</i>			<i>1 Проводится в совместной дея- тельности педагога с детьми в режиме дня</i>			
<b>Познавательное развитие</b>						
Исследование объектов живой и неживой приро- ды. Познание предмет- ного мира	0,25	3,75			0,25	3,75
Математическое разви- тие	1	15			1	15
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Познание социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.	0,25	3,75			0,25	3,75
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи	1	15			1	15
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	0,5	7,5			0,5	7,5
Лепка	0,5	7,5			0,5	7,5
Аппликация	0,5	7,5			0,5	7,5
Конструирование	0,5	7,5			0,5	7,5
Музыкальная деятель- ность	2	30			2	30
Чтение художественной литературы	0,5	7,5			0,5	7,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>2ч.30мин</b>			<b>10</b>	<b>2ч.30мин</b>



**Учебный план  
образовательной деятельности  
средней группы (4-5 лет)  
общеобразовательной направленности**

Таблица 6

Реализация образова- тельных областей	Инвариантная часть (длительность заня- тий в неделю)		Вариативная часть (длительность занятий в неделю)		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	3	60			3	60
<i>Формирование личности детей дошкольного воз- раста, средствами под- вижных игр</i>			<i>1 Проводится в совме- стной деятельности педагога с детьми в режиме дня</i>			
<i>Формирование интел- лектуальных ценностей у дошкольников в обла- сти здорового образа жизни</i>			<i>1 Проводится в совме- стной деятельности педагога с детьми в режиме дня</i>			
<i>Фитнес</i>			<i>1 Проводится в совме- стной деятельности педагога с детьми в режиме дня</i>			
<b>Познавательное развитие</b>						
Исследование объектов живой и неживой приро- ды. Познание предметно- го мира.	0,25	5			0,25	5
Математическое развитие	1	20			1	20
<i>Познание целостной кар- тины мира посредством ознакомления с родным краем</i>			<i>1 Проводится в совме- стной деятельности педагога с детьми в режиме дня</i>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Познание социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.	0,25	5			0,25	5
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи	1	20			1	20
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	0,5	10			0,5	10
Лепка	0,5	10			0,5	10
Аппликация	0,5	10			0,5	10
Конструирование	0,5	10			0,5	10
Музыкальная деятель- ность	2	40			2	40
Чтение художественной литературы	0,5	10			0,5	10
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>3ч20мин</b>			<b>10</b>	<b>3ч.20мин</b>

**Учебный план  
образовательной деятельности  
старшей группы (5-6 лет)  
общеобразовательной направленности**

Таблица 7

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть (длительность занятий в неделю)		Вариативная часть (длительность занятий в неделю)		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	3	75			3	75
Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр			1	25	1	25
Формирование интеллектуальных ценностей у дошкольников в области здорового образа жизни			1	25	1	25
Фитнес			1 Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня			
<b>Познавательное развитие</b>						
Исследование объектов живой и неживой природы. Познание предметного мира	1	25			1	25
Математическое развитие	1	25			1	25
Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем			1	25	1	25
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Познание социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.	1	25			1	25
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи	2	50			2	50
Подготовка к обучению грамоте	0,5	12,5			0,5	12,5
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	0,5	12,5			0,5	12,5
Лепка	0,5	12,5			0,5	12,5
Аппликация	0,5	12,5			0,5	12,5
Конструирование	0,5	12,5			0,5	12,5
Музыкальная деятельность	2	50			2	50
Чтение художественной литературы	0,5	12,5			0,5	12,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>	<b>5ч.25мин</b>			<b>16</b>	<b>6ч.40мин.</b>

**Учебный план  
образовательной деятельности  
подготовительной группы (6-7 лет)  
общеобразовательной направленности**

Таблица 8

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть (длительность занятий в неделю)		Вариативная часть (длительность занятий в неделю)		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	3	90			3	90
<i>Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр</i>			1	30	1	30
<i>Формирование интеллектуальных ценностей у дошкольников в области здорового образа жизни</i>			1	30	1	30
<i>Фитнес</i>			1 Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня			
<b>Познавательное развитие</b>						
Исследование объектов живой и неживой природы. Познание предметного мира	1	30			1	30
Математическое развитие	2	60			2	60
<i>Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем</i>			1	30	1	30
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Познание социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.	1	30			1	30
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи	2	60			2	60
Подготовка к обучению грамоте	0,5	15			0,5	15
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	1	30			1	30
Лепка	0,5	15			0,5	15
Аппликация	0,5	15			0,5	15
Конструирование	1	30			1	30
Музыкальная деятельность	2	60			2	60
Чтение художественной литературы	0,5	15			0,5	15
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>7ч.30мин</b>			<b>18</b>	<b>9ч.00мин</b>

Отражая специфику работы в группах компенсирующей направленности дети с ОНР зачисляются в группу на два года обучения.

Каждый год обучения условно делится на три периода:

I период обучения: сентябрь, октябрь, ноябрь. 2 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, 2 занятия по формированию звукопроизношения и обучению грамоте.

II период обучения: декабрь, январь, февраль. Проводится 2 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, 2 занятия по формированию звукопроизношения и обучению грамоте.

III период обучения: март, апрель, май. 2 занятия по формированию лексико-грамматического строя и развитию связной речи, 2 – по формированию звукопроизношения и обучению грамоте.

Таблица 9

### Регулирование образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности

Старшая группа	Образовательная ситуация на игровой основе – не более 20 минут
Подготовительная группа	Образовательная ситуация на игровой основе – не более 25 минут

### Учебный план образовательной деятельности старшей группы компенсирующей (5-6 лет)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть (длительность занятий в неделю)						Вариативная часть (длительность занятий в неделю)					
	1 период		2 период		3 период		1 период		2 период		3 период	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>												
Физическая культура	3	60	3	60	3	60						
Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр							1 Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня					
Формирование интеллектуальных ценностей у дошкольников в области здорового образа жизни							1 Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня					
Фитнес							1 Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня					
<b>Познавательное развитие</b>												
Математическое развитие	2	40	2	40	2	40						
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного мира	0,5	10	0,5	10	0,5	10						
Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем							1 Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня					

Социально-коммуникативное развитие													
Познание социального мира, освоение безопасного поведения	0,5	10	0,5	10	0,5	10							
Речевое развитие													
Развитие речи	0,5	10	0,5	10	0,5	10							
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	2	40	2	40	2	40							
Формирование звукопроизношения и обучению грамоте	2	40	2	40	2	40							
Рисование	1	20	1	20	1	20							
Лепка	0,5	10	0,5	10	0,5	10							
Аппликация	0,5	10	0,5	10	0,5	10							
Конструктивно-модельная деятельность)	1	20	1	20	1	20							
Музыкальная деятельность	2	40	2	40	2	40							
Восприятие художественной литературы	0,5	10	0,5	10	0,5	10							
<b>ИТОГО:</b>	16	5ч. 20 мин	16	5ч. 20 мин	16	5ч. 20 мин							

Таблица 10

**Учебный план  
образовательной деятельности  
подготовительной группы компенсирующей (6-7 лет)**

Таблица 11

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть (длительность занятий в неделю)						Вариативная часть (длительность занятий в неделю)						
	1 период		2 период		3 период		1 период		2 период		3 период		
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	
<b>Физическое развитие</b>													
Физическая культура	3	75	3	75	3	75							
<i>Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр</i>							1 Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня						
<i>Формирование интеллектуальных ценностей у дошкольников в области здорового образа жизни</i>							1 Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня						
<i>Фитнес</i>							1 Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня						
<b>Познавательное развитие</b>													
Математическое развитие	2	50	2	50	2	50							
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного мира	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5							
<i>Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем</i>							1 Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня						
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>													

Познание социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5						
<b>Речевое развитие</b>												
Развитие речи	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5						
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	2	50	2	50	2	50						
Формирование звукопроизношения и обучению грамоте	2	50	2	50	2	50						
<b>Рисование</b>												
Рисование	1	25	1	25	1	25						
Лепка	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5						
Аппликация	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5						
Конструктивно-модельная деятельность)	1	25	1	25	1	25						
Музыкальная деятельность	2	50	2	50	2	50						
Восприятие художественной литературы	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5						
<b>ИТОГО:</b>	16	6ч. 40 мин.	16	6ч. 40 мин.	16	6ч. 40 мин.						

Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателем в сетку занятий не включается.

Вся образовательная деятельность начинается с сентября. Развитие, воспитание и обучение детей ведется на русском языке.