

АННОТАЦИЯ
к рабочей Программе второй младшей группы,
общеразвивающей направленности.

№ п/п	Направление	Содержание
1	Наименование Программы	Рабочая программа по реализации образовательных компонентов с детьми 3-4 лет в группе № 2 «Золотая рыбка», общеразвивающей направленности.
2	Срок реализации	1 год
3	Контингент детей	3 - 4 года
4	Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ❖ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155. ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». ❖ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. <p>Локальные акты МАДОУ «ДС «Загадка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Лицензия №2447 от 27.08.2015, выдана Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа; ❖ Устав МАДОУ «ДС «Загадка»; ❖ Положение о рабочей программе педагога МАДОУ ДС «Загадка». ❖ Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС «Загадка» разработанная с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и включением комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (обязательная часть Программы). И с учетом программ в части, формируемой участниками образовательных отношений: «Комплексное формирование личности детей дошкольного возраста, проживающих в климатогеографических условиях Крайнего Севера, средствами физического воспитания + программа с этнокультурным образованием детей дошкольного возраста «Край мой северный – Ямал!».

5	<p>Задачи в соответствии с ФГОС ДО:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; - охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); - обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); - создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; - обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; - обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
	<p>Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности во всех образовательных областях:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

	Содержание рабочих программ реализуется в:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ совместной деятельности педагога с детьми; - непосредственно-образовательной деятельности с детьми; - образовательной деятельности в режимных моментах; ❖ самостоятельной деятельности с детьми; ❖ взаимодействию с родителями (законными представителями).
6	Структура рабочей программы	<p>I Целевой раздел</p> <p>1.1. Пояснительная записка.</p> <p>1.1.1. Задачи в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>1.1.2. Возрастные и индивидуальные особенности детей</p> <p>1.2. Планируемые результаты освоения программы. Целевые ориентиры (обязательная часть Программы + часть, формируемая участниками образовательных отношений)</p> <p>1.3. Педагогическая диагностика</p> <p>II Содержательный раздел</p> <p>2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (обязательная часть Программы + часть, формируемая участниками образовательных отношений)</p> <p>2.1.1. Календарно – тематическое планирование</p> <p>2.1.2. Перспективно – тематическое планирование (обязательная часть Программы + часть, формируемая участниками образовательных отношений)</p> <p>2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников</p> <p>2.3. Способы поддержки и направления детской инициативы</p> <p>2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников</p> <p>III Организационный раздел</p> <p>3.1. Распорядок и режим дня</p> <p>3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>3.3. Материально – техническое оснащение (условия реализации Программы)</p> <p>Приложение</p>