

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАГАДКА»**

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» 08.2015г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора № 111
от «31» 08.2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по осуществлению музыкальной деятельности
в группе общеразвивающей направленности
на 2015-2016 учебный год

Срок реализации рабочей программы 1 год

Возраст детей: 6 - 7 лет

Ф.И.О. руководителя: Г.Р. Вильданова

Должность: музыкальный руководитель

г. Новый Уренгой, 2015

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по осуществлению образовательной деятельности (реализация пяти образовательных областей) разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании» РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – Стандарт);
- Детство: Примерной образовательной программы дошкольного Д38 образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2014. - 321 с., (далее по тексту – Программа Детство).

2. Сетка непосредственно-образовательной деятельности, расписание (приложение 1)

3. График работы, циклограмма (приложение 2)

4. План взаимодействия с семьями воспитанников (приложение 3)

5. Содержание и результаты образовательной деятельности:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Задачи образовательной деятельности по МУЗЫКЕ

- Обогащать слуховой опыт у детей при знакомстве с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке.
- Накапливать представления о жизни и творчестве русских и зарубежных композиторов.
- Обучать детей анализу, сравнению и сопоставлению при разборе музыкальных форм и средств музыкальной выразительности.
- Развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.
- Развивать умения чистоты интонирования в пении.
- Помогать осваивать навыки ритмического многоголосья посредством игрового музицирования.
- Стимулировать самостоятельную деятельность детей по сочинению танцев, игр, оркестровок.
- Развивать умения сотрудничества и сотворчества в коллективной музыкальной деятельности.

Содержание образовательной деятельности

Узнавание музыки разных композиторов, стилей и жанров. Владение элементарными представлениями о творчестве композиторов, о музыкальных инструментах, об элементарных

музыкальных формах. Различение музыки разных жанров и стилей. Знание характерных признаков балета, оперы,

симфонической и камерной музыки. Различение средств музыкальной выразительности (лад, мелодия, метроритм). Понимание того, что характер музыки выражается средствами музыкальной выразительности.

Умение рассуждать о музыке адекватно характеру музыкального образа, суждения развернутые, глубокие, интересные, оригинальные.

Соотнесение новых музыкальных впечатлений с собственным жизненным опытом, опытом других людей благодаря разнообразию музыкальных впечатлений.

Результаты образовательной деятельности

Достижения ребенка («Что нас радует»)	Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей
<ul style="list-style-type: none">- Развита культура слушательского восприятия.- Любит посещать концерты, музыкальный театр, делится полученными впечатлениями.- Музыкально эрудирован, имеет представления о жанрах и направлениях классической и народной музыки, творчестве разных композиторов.- Проявляет себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности, на праздниках.- Активен в театрализации, где включается в ритмо-интонационные игры, помогающие почувствовать выразительность и ритмичность интонаций, а также стихотворных ритмов, певучие диалоги или рассказывания.- Проговаривает ритмизированные стихи и импровизирует мелодии на заданную тему, участвует в инструментальных импровизациях.	<ul style="list-style-type: none">- Не активен в некоторых видах музыкальной деятельности.- Не узнает музыку известных композиторов.- Имеет слабые навыки вокального пения.- Плохо ориентируется в пространстве при исполнении танцев и перестроении с музыкой.- Не принимает активного участия в театрализации.- Слабо развиты музыкальные способности.

6. Условия реализации рабочей программы (приложение 4)

7. Комплексно-тематическое планирование (приложение 5)

График работы музыкального руководителя

Дни недели	Время
<i>Понедельник</i>	9.00-12.30 13.00-18.10
<i>Вторник</i>	8.00-12.30 13.00-17.10
<i>Среда</i>	8.00-12.30 13.00-17.10
<i>Четверг</i>	8.00-12.30 13.00-17.10
<i>Пятница</i>	8.00-12.30 13.00-17.10

Циклограмма деятельности музыкального руководителя

Дни недели	Время	Содержание работы
Понедельник	9.00 – 9.30	Индивидуальная работа с детьми (выход в группу №3)
	9.30 – 10.00	Индивидуальная работа с детьми (выход в группу №5)
	10.00 - 10.15	Индивидуальная работа с детьми (выход в группу №7)
	10.15 - 10.25	Подготовка к занятию, проветривание зала
	10.25 - 10.55	Музыкальное занятие №6
	10.55 - 11.20	Индивидуальная работа с детьми (выход в группу №9)
	11.20 - 11.30	Подготовка к занятию, проветривание зала
	11.30 – 12.00	Музыкальное занятие №7
	12.00 - 12.30	Индивидуальная работа с детьми (выход в группу №6)
	12.30 - 13.00	Обед
	13.00 - 14.30	Консультативная работа с педагогами
	14.30 - 15.30	Изготовление дидактического пособия
	15.30 - 15.50	Индивидуальная работа с детьми (выход в группу №7)
	15.50 - 16.00	Подготовка к занятию, проветривание зала
	16.00 - 16.15	Музыкальное занятие №5
	16.15 - 16.25	Подготовка к занятию, проветривание зала
	16.25 - 16.35	Музыкальное занятие №3
	16.35 - 17.30	Работа с документами
17.30 - 18.10	Консультативная работа с родителями	

Вторник	<p>8.00 - 8.05 8.05 - 8.35 8.35 - 9.00 9.00 - 9.25 9.25 - 9.35 9.35 - 10.00 10.00 - 10.05 10.05 - 10.20</p> <p>10.20 - 10.30 10.30 - 11.00 11.00 - 11.30 11.30 - 12.30 12.30 - 13.00 13.00 - 14.30</p> <p>14.30 - 15.00 15.00 - 16.10 16.10 - 16.20 16.20 - 16.50 16.50 - 17.10</p>	<p>Проветривание зала. Утренняя гимнастика (музыкальное сопровождение) Подготовка к занятиям, проветривание зала. Музыкальное занятие №9 Подготовка к занятиям, проветривание зала. Музыкальное занятие №11 Подготовка к занятиям, проветривание зала. «Малышок» (музыкальное сопровождение с неорганизованными детьми). Подготовка к занятиям, проветривание зала. Индивидуальная работа с детьми (выход в группу №9) Индивидуальная работа с детьми (выход в группу №11) Разработка сценариев к праздникам и развлечениям. Обед «Научный вторник», педсоветы, методические объединения, работа с методической литературой (в рамках ГМО музыкальных руководителей) Консультативная работа с педагогами Работа в методическом кабинете (самообразование) Подготовка к занятиям, проветривание зала Работа с одарёнными детьми. Подготовка информации для родителей (одна из форм работы с родителями)</p>
Среда	<p>8.00 - 8.05 8.05 - 8.35 8.35 - 9.00 9.00 - 9.30 9.30 - 10.00 10.15 - 10.25 10.25 - 10.55 10.55 - 11.20 11.20 - 11.35 11.35 - 11.45 11.45 - 12.15 12.15 - 12.30 12.30 - 13.00 13.00 - 14.30 14.30 - 15.30 15.30 - 15.50 15.50 - 16.00 16.00 - 16.15 16.15 - 16.25 16.25 - 16.35 16.35 - 17.10</p>	<p>Проветривание зала Утренняя гимнастика (музыкальное сопровождение) Консультативная работа с педагогами Индивидуальная работа с детьми (выход в группу №3) Индивидуальная работа с детьми (выход в группу №5) Подготовка к занятию, проветривание зала Музыкальное занятие №6 Индивидуальная работа с детьми (выход в группу №11) Индивидуальная работа с детьми (выход в группу №9) Подготовка к занятию, проветривание зала Музыкальное занятие №7 Индивидуальная работа с детьми (выход в группу №6) Обед Консультативная работа с педагогами Оформление предметно-пространственной среды. Индивидуальная работа с детьми (выход в группу №7) Подготовка к занятию, проветривание зала Музыкальное занятие №5 Подготовка к занятию, проветривание зала Музыкальное занятие №3 Работа с документами</p>

Четверг	<p>8.00 - 8.05 8.05 - 8.35 8.35 - 9.00 9.00 - 9.25 9.25 - 9.35 9.35 - 10.00 10.00 - 10.10 10.10 - 10.40 10.40 - 11.10 11.10 - 12.00 12.00 - 12.30 12.30 - 13.00 13.00 - 14.30 14.30 - 15.30</p> <p>15.30 - 16.30 16.30 - 17.10</p>	<p>Проветривание зала. Утренняя гимнастика (музыкальное сопровождение) Подготовка к занятиям, проветривание зала. Музыкальное занятие №9 Подготовка к занятиям, проветривание зала. Музыкальное занятие №11 Подготовка к занятиям, проветривание зала. Индивидуальная работа с детьми (выход в группу №9) Индивидуальная работа с детьми (выход в группу №11) Работа с планированием. Разработка сценариев к праздникам и развлечениям. Обед Подготовка к развлечениям, репетиция педагогов. Работа с презентациями, фонотекой к занятиям и др. мероприятиям. Подготовка к развлечениям, оформление зала Индивидуальная работа с детьми (выход в группу №5)</p>
Пятница	<p>8.00 - 8.05 8.05 - 8.35 8.35 - 9.00 9.00 - 9.30 9.30 - 9.40 9.40 - 10.00 10.00 - 10.10 10.20 - 11.30</p> <p>11.30 - 12.00 12.00 - 12.30 12.30 - 13.00 13.00 - 14.30 14.30 - 15.30 15.30 - 16.00 16.00 - 16.10 16.10 - 17.10</p>	<p>Проветривание зала. Утренняя гимнастика (музыкальное сопровождение) Проветривание зала, подготовка к занятиям. Работа с одарёнными детьми (подготовка к конкурсам) Проветривание зала. Индивидуальная работа с детьми (к развлечениям) Проветривание зала, подготовка к развлечениям. Развлечения - ранний возраст (4-ая неделя) гр. №3, №5 Развлечения - средний дошкольный возраст (3-ья неделя) Развлечения - старший дошкольный возраст (2-ая неделя) гр. №9, 11. Индивидуальная работа (выход в группу № 6) Индивидуальная работа (выход в группу № 7) Обед Консультативная работа с педагогами Практический час на фортепиано Индивидуальная работа с детьми (к развлечениям) Проветривание зала, подготовка к развлечениям. Развлечения - подготовительная к школе группа (1-ая неделя) гр. № 6, 7.</p>

План взаимодействия с семьями воспитанников

Приложение 3.

Месяц	Мероприятия	Примечание
Сентябрь	Консультация «Каждый ребёнок талантлив от природы»; отборочный тур к проекту «Мама, папа, я – музыкальная семья» (представление семьи - презентация)	-индивидуальные беседы; -предоставление информации, объяснения правила для участия в проекте; -реклама проекта (объявления).
Октябрь	Консультация «Досуг ребёнка», разучивание блока для осеннего развлечения; родительское собрание «Задачи музыкального воспитания детей 6-7 лет».	-беседы, выходы в группы; -индивидуальная репетиция разучивания танцевальной постановки «Цыганочка»; -выступление на родительском собрании.
Ноябрь	Консультация «Поощряйте детское творчество»; 1 тур к проекту «Мама, папа, я – музыкальная семья» (песенное творчество)	-помощь в подготовке к 1 туру проекта (подбор репертуара, музыкальное сопровождение; -беседы.
Декабрь	Консультация «Роль родителей в организации утренников».	-индивидуальные напоминания правил поведения в музыкальной гостиной во время новогоднего утренника; -индивидуальные репетиции разучивания ролей к новогодним представлениям.
Январь	Консультации «Всё о дыхании», «Всё о голосе».	-индивидуальные рекомендации;
Февраль	Консультация «И танцы лечат»; 2 тур к проекту «Мама, папа, я – музыкальная семья» (танцевальное творчество)	-помощь в подготовке ко 2 туру проекта (подбор танцевальной композиции)
Март	Консультация «Народные праздники»	-индивидуальные репетиции к проведению Масленицы;
Апрель	3 тур к проекту «Мама, папа, я – музыкальная семья» (инструментальное творчество); консультация «Что поют ваши дети?» (о репертуаре)	-помощь в подготовке к 3 туру проекта (подбор инструментальной композиции, разучивание, музыкальный репертуар)
Май	Итоги проекта «День Семьи» (награждение семей-победителей)	Концертная деятельность.

Методическое и научное обеспечение образовательной деятельности

№	Наименование	Кол-во
1	Перспективно (комплексно) - тематическое планирование образовательной деятельности	1
2	Календарно-тематический план образовательной деятельности	1
3	Методические рекомендации по организации образовательной деятельности	1
4	График работы	1
5	План взаимодействия с семьями воспитанников	1
6	Расписание образовательной деятельности	1
7	Циклограмма	1
Музыкальная фонотека		
1	«Времена года» П.Чайковский	1
2	«Детский альбом» П.Чайковский	1
3	«Картинки с выставки» М.Мусоргский	1
4	«Петя и волк» С.Прокофьев	1
5	«Сказка о царе Салтане» Н.Римский-Корсаков	1
6	«Щелкунчик» П.Чайковский	1
7	«Времена года» А.Вивальди	1
8	Интернет-ресурс (фонотека зарубежных классиков)	1

Библиотека методическая		
1	«Детство с музыкой» современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская, С.-П., Детство-Пресс, 2010.	1
2	«Музыка» образовательная область А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская, С.-П., Детство-Пресс, 2010.	1
3	Рабочая программа (1 младшая группа)	1
4	Рабочая программа (2 младшая группа)	1
5	Рабочая программа (старшая группа).	1
6	Рабочая программа (подготовительная к школе группа)	1
7	«Детство» примерная образовательная программа дошкольного образования С.-П., 2014.	1
8	«Осенние праздники и развлечения в детском саду» (игры, песни с нотами, сценарии, стихи, загадки-шутки, конкурсы), М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2007.-286.	1
9	Справочник музыкального руководителя, ЗАО «МЦФЭР», 2013-2015.	2013 - 2015 года
10	Журнал «Музыкальный руководитель»	Комплекты
11	Журнал «Музыкальная палитра»	Комплекты
12	Наглядные средства в музыкальном воспитании, Москва «Просвещение», 1986	1
13	«Логопедические распевки» музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры Л.Б.Гавришева, Н.В.Нищева	1
14	«Песенки и праздники для малышей» З.Роот, М.: Айрис-пресс,	1

	2003. – 96 с. (Внимание, дети!)	
15	«Утренники в детском саду» сценарии о природе Н.Н.Луконина, Л.Е.Чадова, - М.: Айрис-пресс,, 2002. – 240 с.: ил. – (Внимание: дети!)	1
16	Учите детей петь (песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет), Т.М.Орлова, С.И.Бекина, Москва «Просвещение» 1986.	1
17	Учите детей петь (песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет), Т.М.Орлова, С.И.Бекина, Москва «Просвещение» 1987.	1
18	Учите детей петь (песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет), Т.М.Орлова, С.И.Бекина, Москва «Просвещение» 1988.	1
19	Презентации (интернет-ресурс)	Комплекты по темам
Игрушки:		
1	Куклы	5
2	Ростовые куклы	50
3	Театр «Би-ба-бо»	1
4	Театр пальчиковый	1
5	Театр настольный «Репка»	1
6	Театр настольный «Красная шапочка»	1
7	Стеллажи для пособий	5
8	Сундуки	4
9	Нарты (деревянные сани)	1
10	Набор посуды (роспись)	1
11	Домик	1
12	Заборчик	2
13	Колодец	1
14	Самовар	1
15	Декорации (деревья, пни, листья, грибы, шишки, мишура, кубики, корзины, флажки, палочки, элементы костюмов ...)	1
Детские музыкальные инструменты		
9	Барабаны	10
10	Дудки	5
11	Гусли	2
12	Плоскостные балалайки	2
13	Гармошки	3
14	Губная гармошка	1
15	Шумовой инструментарий	1 комплект
16	Шапочки для демонстрации	10
17	«Волшебный» сундучок	7
18	Бубенцы	8
19	Маракасы	20
20	Погремушки	30
21	Платочки	20
22	Трещотка	3
23	Коробочки	2
24	Бубны, тамбурин	30
25	Треугольники	3

26	Ложки деревянные	50
27	Стукалки	5
28	Гитары	5
29	Металлофоны	3
30	Ксилофоны	2
31	Балалайки	2
32	Рожок	1
Оснащенность материальной базы		
1	Фортепиано	1
2	Синтезатор	1
3	Стол с росписью	3
4	Музыкальное колесо	1
5	Магнитофон	1
6	DVD проигрыватель	1
7	Стенка для литературы	1
8	Усилитель	1
9	Колонки	2
10	Стенка стеллаж	4 секции
11	Микшерный пульт	1
12	Микрофоны (мадонки)	3
13	Микрофоны (проводные)	2
14	Стулья взрослые.	35
15	Стулья детские.	35
16	Мольберт.	3
17	Ширмы	3
18	Портреты композиторов	Комплект
19	Иллюстрации к музыкальным произведениям	Комплект
20	Пособие «Моя музыка»	1
21	Компьютер	1
22	Принтер	1
23	Сцена-подиум	1
24	Секция зеркал	5
25	Раздвижная стена	1

Литература к комплексно-тематическому планированию.

1. «Детство с музыкой» современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская, С.-П., Детство-Пресс, 2010.
2. «Музыка» образовательная область А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская, С.-П., Детство-Пресс, 2010.
3. «Детство» примерная образовательная программа дошкольного образования С.-П., 2014.
4. «Осенние праздники и развлечения в детском саду» (игры, песни с нотами, сценарии, стихи, загадки-шутки, конкурсы), М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2007.-286.
5. Справочник музыкального руководителя ЗАО «МЦФЭР», 2013-2015.
6. «Слушаем музыку» книга для воспитателя и музыкального руководителя О.П.Радынова, Москва «Просвещение» 1990.
Интернет – ресурс сайты: «Перлина» ([perluna-detyam.com.ua](http://perluna-detyam.com.ua/forum/dlya-muzikalnykh-))forum/dlya-muzikalnykh- Всё для музыкального руководителя); muzofon.com; Авторский сайт Ольги Киенко (хореографическая помощь хореографам и музыкальным руководителям); b-track.ru»Детские Песни; [prominusovki.ru](http://prominusovki.ru/artist-detskie.html)»artist-detskie.html; [notarhiv.ru](http://notarhiv.ru/minusovki/detskie-populyarnie.html)»minusovki/detskie-populyarnie.html; novaya-beresta.ru»Детская музыка»Минусовки; [melody-master.net](http://melody-master.net/fonogrammy_detskie.php)»fonogrammy_detskie.php; detochki.su»Детские минусовки ; [AudioPoisk.com](http://AudioPoisk.com/artist/detskie-pesni/)»artist/detskie-pesni/; MuzNarod.net»Детские песни; [mp3ostrov.com](http://mp3ostrov.com/?string=Детские+Песни)»?string=Детские Песни; muzruk2011.jimdo.com»Педагогическая копилка»Конспекты занятий; nsportal.ru»Детский сад»Музыкально-ритмическое занятие».../konspekt...; tmndetsady.ru»Конспекты и сценарии»Конспекты музыкальных занятий; vospitatel.com.ua; detsad-kitty.ru»Методические наработки»...-konspekt-zanyatiya.html и многие другие.
7. А.И.Каплуновой «Ладушки»;
8. О.А.Радыновой, А.И.Бурениной, методические рекомендации;
9. С.В.Железнова, И.Р.Богомолова «Солнышко»;